



LAPORAN SURVEY KEPUASAN

Mahasiswa Terhadap Dosen

2024–2025

**Program Studi Teknik Mesin
Jurusan Teknik Mesin**

**Fakultas Teknik
Universitas Malikussaleh**

TAHUN AJARAN 2024-2025

Laporan Survei

Kepuasan Mahasiswa terhadap Kinerja Dosen

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDoM)

PELAKSANA SURVEI

Unit Jaminan Mutu Jurusan Teknik Mesin

KETUA UNIT JAMINAN MUTU

Muhammad Nuzan Rizki, S.T., M.T.

RESPONDEN

195 mahasiswa Program Studi Teknik Mesin

INSTANSI

Program Studi Teknik Mesin, Jurusan Teknik Mesin, Universitas
Malikussaleh

Lhokseumawe, 2025

KATA PENGANTAR

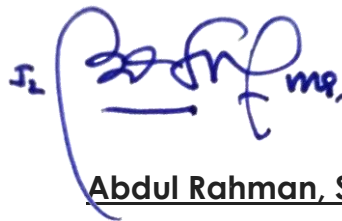
Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Kinerja Dosen (EDOM) Program Studi Teknik Mesin Universitas Malikussaleh Tahun 2024 dapat diselesaikan.

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa merupakan bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan memotret kualitas proses pembelajaran dari sudut pandang mahasiswa sebagai penerima layanan utama. Survei tahun ini diikuti oleh 195 responden dan dilaksanakan oleh Unit Jaminan Mutu Jurusan Teknik Mesin.

Hasil yang disajikan dalam laporan ini diharapkan menjadi bahan refleksi bagi setiap dosen serta dasar bagi program studi dalam menyusun langkah perbaikan pembelajaran yang terukur dan berkelanjutan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh mahasiswa yang telah berpartisipasi, kepada para dosen, serta kepada Unit Jaminan Mutu Jurusan Teknik Mesin yang telah melaksanakan survei dan menyusun laporan ini. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan laporan di masa mendatang.

Lhokseumawe, September 2025
Koordinator Program Studi Teknik
Mesin



Abdul Rahman, S.T., M.Eng.

DAFTAR ISI

RINGKASAN EKSEKUTIF	4
BAB I PENDAHULUAN.....	5
1.1 Latar Belakang.....	5
1.2 Tujuan	5
1.3 Ruang Lingkup	6
BAB II PELAKSANAAN SURVEI	7
2.1 Pelaksana dan Waktu	7
2.2 Responden.....	7
2.3 Instrumen	7
2.4 Metode Analisis.....	8
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	9
3.1 Gambaran Umum	9
3.2 Hasil per Butir Penilaian	9
3.3 Hasil per Aspek.....	10
3.4 Sebaran Jawaban	10
3.5 Kepuasan Keseluruhan terhadap Dosen.....	11
3.6 Perbandingan dengan Tahun 2023	11
3.7 Reliabilitas Instrumen dan Kualitas Data	12
BAB IV PENUTUP	13
4.1 Kesimpulan.....	13
4.2 Rekomendasi	13
4.3 Tindak Lanjut	14
LAMPIRAN A INSTRUMEN SURVEI	15
LAMPIRAN B DATA HASIL SURVEI	16

RINGKASAN EKSEKUTIF

5,47 Rerata Skor (1–7)	78,1 Indeks Kepuasan	Puas Kategori
----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Survei tahun 2024 diikuti oleh 195 mahasiswa Program Studi Teknik Mesin. Rerata kepuasan terhadap kinerja dosen sebesar 5,47 dari 7, setara indeks 78,1 dari 100 dengan kategori Puas. Sebanyak 48,4% jawaban berada pada nilai 6 atau 7 (puas dan sangat puas).

- **Kekuatan utama:** Keadilan & Transparansi Penilaian (P5, 5,55) dan Kejelasan Penjelasan Materi (P1, 5,54).
- **Prioritas perbaikan:** Umpan Balik Tugas & Ujian (P4, 5,32) dan Suasana Interaktif & Motivasi (P3, 5,40).
- **Tren:** rerata naik 0,47 poin dibanding tahun 2023 (4,99 menjadi 5,47).
- **Catatan reliabilitas:** Cronbach's Alpha bernilai -0,323, sehingga hasil per butir perlu dibaca sebagai gambaran umum (lihat Subbab 3.6).

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Mutu lulusan suatu program studi sangat ditentukan oleh mutu proses pembelajaran, dan dosen merupakan aktor kunci dalam proses tersebut. Sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi, program studi wajib melakukan pemantauan dan evaluasi pembelajaran secara berkala sebagai bagian dari siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) dalam SPMI.

Salah satu instrumen evaluasi tersebut adalah survei kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen atau Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM). Melalui survei ini, Program Studi Teknik Mesin Universitas Malikussaleh memperoleh umpan balik langsung dari mahasiswa mengenai cara dosen menyampaikan materi, berinteraksi, menilai, serta bersikap dalam perkuliahan.

1.2 Tujuan

Pelaksanaan survei EDOM bertujuan untuk:

- Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran.
- Mengidentifikasi aspek pembelajaran yang sudah baik dan yang memerlukan perbaikan.
- Menyediakan umpan balik bagi dosen untuk meningkatkan kualitas pengajaran.
- Menjadi dasar penyusunan kebijakan akademik dan rencana tindak lanjut program studi.
- Mendukung akuntabilitas dan transparansi dalam Sistem Penjaminan Mutu Internal.

1.3 Ruang Lingkup

Survei mencakup sepuluh butir penilaian yang dikelompokkan ke dalam lima aspek kinerja dosen, ditambah satu butir kepuasan keseluruhan. Responden adalah mahasiswa aktif Program Studi Teknik Mesin yang mengikuti perkuliahan pada tahun 2024.

BAB II PELAKSANAAN SURVEI

2.1 Pelaksana dan Waktu

Survei dilaksanakan oleh Unit Jaminan Mutu Jurusan Teknik Mesin yang diketuai oleh Muhammad Nuzan Rizki, S.T., M.T., pada tahun akademik 2024.

2.2 Responden

Jumlah responden yang mengisi kuesioner secara lengkap sebanyak 195 mahasiswa. Seluruh isian valid dan tidak terdapat data kosong.

2.3 Instrumen

Instrumen berupa kuesioner berisi sepuluh pernyataan dengan skala Likert 1 (Sangat Tidak Puas) hingga 7 (Sangat Puas). Pengelompokan butir ke dalam aspek ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Butir penilaian dan pengelompokan aspek

Kode	Butir Penilaian	Aspek
P1	Kejelasan Penjelasan Materi	Kesiapan & Penyampaian
P2	Kesiapan Mengajar	Kesiapan & Penyampaian
P3	Suasana Interaktif & Motivasi	Interaksi & Relevansi
P4	Umpan Balik Tugas & Ujian	Evaluasi & Penilaian
P5	Keadilan & Transparansi Penilaian	Evaluasi & Penilaian
P6	Kemudahan Dihubungi	Disiplin & Aksesibilitas
P7	Kedisiplinan Waktu	Disiplin & Aksesibilitas
P8	Kaitan dengan Kasus Nyata/Ilmu Terkini	Interaksi & Relevansi
P9	Sikap Ramah, Terbuka & Beretika	Kepribadian & Etika
P10	Kepuasan Keseluruhan	Kepuasan Keseluruhan

2.4 Metode Analisis

Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Rerata setiap butir dikonversi menjadi indeks kepuasan berskala 0–100 dengan rumus berikut:

$$\text{Indeks Kepuasan} = (\text{Rerata Skor} \div 7) \times 100$$

Indeks kemudian dikelompokkan ke dalam lima kategori pada Tabel 2. Konsistensi internal instrumen diuji dengan koefisien Cronbach's Alpha, dengan nilai 0,60 atau lebih dianggap cukup reliabel.

Tabel 2. Kategori indeks kepuasan

Rentang Indeks	Kategori
81 – 100	Sangat Puas
61 – 80	Puas
41 – 60	Cukup Puas
21 – 40	Tidak Puas
0 – 20	Sangat Tidak Puas

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Gambaran Umum

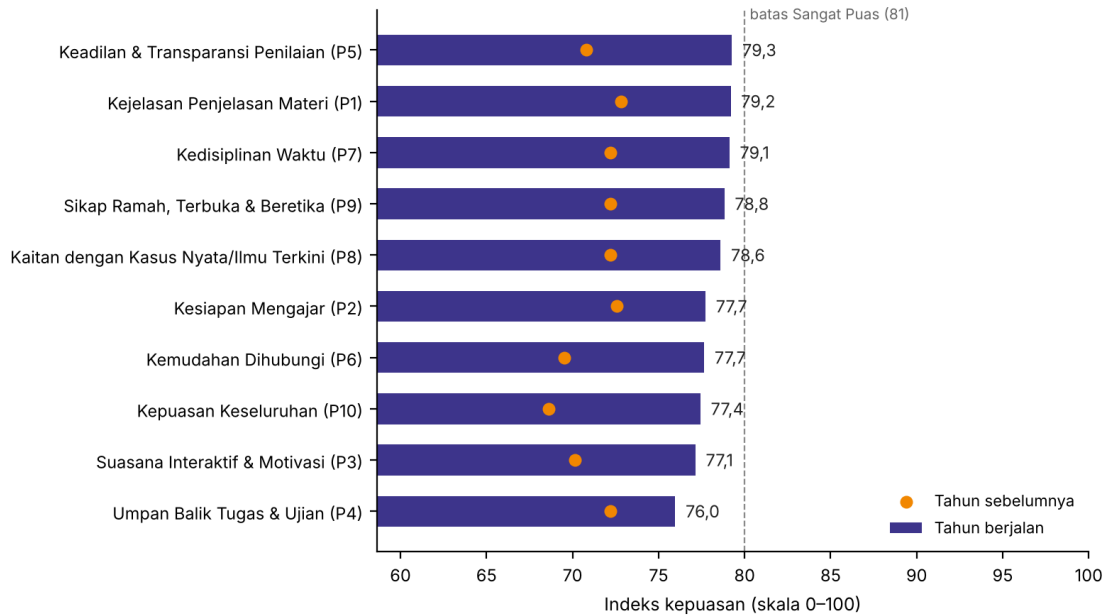
Secara keseluruhan, mahasiswa memberikan rerata skor 5,47 dari 7 atau indeks 78,1, termasuk kategori Puas. Proporsi jawaban puas dan sangat puas (nilai 6–7) mencapai 48,4%. Seluruh jawaban berada pada rentang nilai 4–7, sehingga tidak ada responden yang menyatakan tidak puas (nilai 1–3).

3.2 Hasil per Butir Penilaian

Tabel 3 menyajikan hasil setiap butir. Skor tertinggi terdapat pada Keadilan & Transparansi Penilaian (P5), sedangkan skor terendah terdapat pada Umpan Balik Tugas & Ujian (P4).

Tabel 3. Hasil penilaian per butir tahun 2024

Kode	Butir	Rerata	SD	Indeks	% Puas	Kategori
P1	Kejelasan Penjelasan Materi	5,54	1,11	79,2	48,7%	Puas
P2	Kesiapan Mengajar	5,44	1,20	77,7	50,8%	Puas
P3	Suasana Interaktif & Motivasi	5,40	1,11	77,1	47,7%	Puas
P4	Umpan Balik Tugas & Ujian	5,32	1,08	76,0	41,5%	Puas
P5	Keadilan & Transparansi Penilaian	5,55	1,13	79,3	53,3%	Puas
P6	Kemudahan Dihubungi	5,44	1,12	77,7	48,2%	Puas
P7	Kedisiplinan Waktu	5,54	1,17	79,1	48,2%	Puas
P8	Kaitan dengan Kasus Nyata/Ilmu Terkini	5,50	1,07	78,6	49,7%	Puas
P9	Sikap Ramah, Terbuka & Beretika	5,52	1,07	78,8	49,2%	Puas
P10	Kepuasan Keseluruhan	5,42	1,14	77,4	46,2%	Puas
	Rerata Keseluruhan	5,47		78,1	48,4%	Puas



Gambar 1. Indeks kepuasan per butir tahun 2024 dibandingkan tahun 2023

3.3 Hasil per Aspek

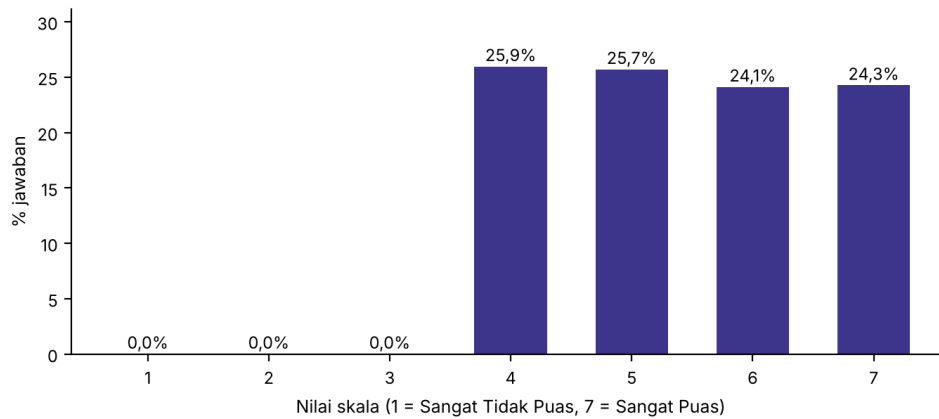
Jika dikelompokkan per aspek, Kepribadian & Etika memperoleh nilai tertinggi (5,52), sedangkan Evaluasi & Penilaian memperoleh nilai terendah (5,43).

Tabel 4. Rerata dan indeks kepuasan per aspek

Aspek	Butir	Rerata	Indeks	Kategori
Kepribadian & Etika	P9	5,52	78,8	Puas
Kesiapan & Penyampaian	P1, P2	5,49	78,5	Puas
Disiplin & Aksesibilitas	P6, P7	5,49	78,4	Puas
Interaksi & Relevansi	P3, P8	5,45	77,9	Puas
Evaluasi & Penilaian	P4, P5	5,43	77,6	Puas

3.4 Sebaran Jawaban

Sebaran seluruh jawaban pada skala 1–7 ditunjukkan pada gambar berikut. Sebaran ini membantu melihat apakah kepuasan terpusat pada nilai tinggi atau masih banyak berada pada nilai tengah.



Gambar 2. Sebaran nilai jawaban seluruh butir tahun 2024

Nilai 4 (netral) dipilih pada 25,9% jawaban dan nilai 5 (cukup puas) pada 25,7% jawaban. Nilai 7 (sangat puas) dipilih pada 24,3% jawaban.

3.5 Kepuasan Keseluruhan terhadap Dosen

Butir P10 menanyakan kepuasan keseluruhan mahasiswa terhadap kualitas pengajaran dan kinerja dosen selama satu semester. Butir ini memperoleh rerata 5,42 (indeks 77,4, Puas), dengan 46,2% responden menyatakan puas atau sangat puas. Nilai ini lebih rendah dari rerata sembilan butir lainnya (5,47).

3.6 Perbandingan dengan Tahun 2023

Dibandingkan tahun 2023 ($n = 112$), rerata kepuasan meningkat dari 4,99 menjadi 5,47 (+0,47 poin), dan indeks berubah dari 71,3 menjadi 78,1.

Tabel 5. Perbandingan rerata per butir tahun 2023 dan 2024

Kode	Butir	2023	2024	Perubahan
P1	Kejelasan Penjelasan Materi	5,10	5,54	+0,45
P2	Kesiapan Mengajar	5,08	5,44	+0,36
P3	Suasana Interaktif & Motivasi	4,91	5,40	+0,49
P4	Umpan Balik Tugas & Ujian	5,05	5,32	+0,26
P5	Keadilan & Transparansi Penilaian	4,96	5,55	+0,59
P6	Kemudahan Dihubungi	4,87	5,44	+0,57
P7	Kedisiplinan Waktu	5,05	5,54	+0,48
P8	Kaitan dengan Kasus Nyata/Ilmu	5,05	5,50	+0,45

Kode	Butir	2023	2024	Perubahan
	Terkini			
P9	Sikap Ramah, Terbuka & Beretika	5,05	5,52	+0,46
P10	Kepuasan Keseluruhan	4,80	5,42	+0,62

Peningkatan terbesar terjadi pada Kepuasan Keseluruhan (P10, +0,62), sedangkan perubahan terkecil pada Umpan Balik Tugas & Ujian (P4).

3.7 Reliabilitas Instrumen dan Kualitas Data

Koefisien Cronbach's Alpha untuk sepuluh butir bernilai -0,323, di bawah batas 0,60. Nilai negatif menunjukkan bahwa jawaban antarbutir tidak saling berkorelasi; mahasiswa yang puas pada satu butir belum tentu puas pada butir lain. Selain itu, seluruh jawaban hanya menggunakan rentang nilai 4–7. Kondisi ini dapat terjadi karena pengisian yang kurang cermat, pemahaman butir yang berbeda-beda, atau penilaian yang mencampur beberapa dosen dalam satu isian. Oleh karena itu, perbedaan kecil antarbutir sebaiknya tidak dijadikan satu-satunya dasar keputusan.

BAB IV PENUTUP

4.1 Kesimpulan

1. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen Program Studi Teknik Mesin tahun 2024 berada pada kategori Puas dengan indeks 78,1 (rerata 5,47 dari 7).
2. Butir dengan capaian tertinggi adalah Keadilan & Transparansi Penilaian dan Kejelasan Penjelasan Materi.
3. Butir yang perlu mendapat perhatian adalah Umpan Balik Tugas & Ujian dan Suasana Interaktif & Motivasi.
4. Dibandingkan tahun 2023, kepuasan meningkat sebesar 0,47 poin.
5. Reliabilitas instrumen masih rendah, sehingga pelaksanaan dan instrumen survei perlu dibenahi.

4.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil survei, direkomendasikan langkah-langkah berikut:

- **Umpan Balik Tugas & Ujian (P4):** Menetapkan batas waktu pengembalian hasil koreksi tugas dan ujian (misalnya paling lambat dua minggu) beserta umpan balik tertulis yang dapat ditindaklanjuti mahasiswa.
- **Suasana Interaktif & Motivasi (P3):** Memperbanyak metode pembelajaran aktif seperti diskusi kelompok, studi kasus, dan problem-based learning, serta memberi ruang tanya jawab di setiap pertemuan.
- **Kemudahan Dihubungi (P6):** Menetapkan dan mengumumkan jam konsultasi dosen setiap minggu serta kanal komunikasi resmi untuk bimbingan di luar jam perkuliahan.
- **Perbaikan instrumen:** Menambahkan identitas mata kuliah dan dosen pada kuesioner agar hasil dapat dianalisis per dosen, serta menambahkan pertanyaan terbuka untuk menggali alasan penilaian mahasiswa.

4.3 Tindak Lanjut

- Hasil survei dipaparkan dalam Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Jurusan Teknik Mesin.
- Koordinator Program Studi Teknik Mesin menyampaikan hasil dan rekomendasi kepada dosen sebagai bahan perbaikan pembelajaran.
- Unit Jaminan Mutu memantau pelaksanaan rekomendasi dan mengevaluasinya pada survei periode berikutnya.
- Ringkasan hasil survei dipublikasikan kepada mahasiswa sebagai bentuk akuntabilitas.

LAMPIRAN A INSTRUMEN SURVEI

Petunjuk: berikan penilaian Anda terhadap kinerja dosen dengan memilih angka 1 (Sangat Tidak Puas) hingga 7 (Sangat Puas).

No	Pernyataan	Skala
P1	Seberapa puas Anda terhadap kemampuan dosen dalam menjelaskan materi perkuliahan secara jelas, sistematis, dan mudah dipahami?	1 2 3 4 5 6 7
P2	Seberapa puas Anda terhadap kesiapan dosen dalam mengajar (penguasaan materi, penggunaan media, dan kesesuaian dengan RPS)?	1 2 3 4 5 6 7
P3	Seberapa puas Anda terhadap kemampuan dosen menciptakan suasana interaktif dan memotivasi mahasiswa untuk berdiskusi?	1 2 3 4 5 6 7
P4	Seberapa puas Anda terhadap kualitas dan ketepatan waktu dosen memberikan koreksi/umpan balik pada tugas dan ujian?	1 2 3 4 5 6 7
P5	Seberapa puas Anda terhadap keadilan, transparansi, dan objektivitas dosen dalam memberikan nilai akhir?	1 2 3 4 5 6 7
P6	Seberapa puas Anda terhadap kemudahan dosen untuk dihubungi (konsultasi/bimbingan) di luar jam perkuliahan?	1 2 3 4 5 6 7
P7	Seberapa puas Anda terhadap kedisiplinan dosen terkait ketepatan waktu memulai dan mengakhiri perkuliahan?	1 2 3 4 5 6 7
P8	Seberapa puas Anda terhadap kemampuan dosen mengaitkan materi dengan contoh kasus nyata atau ilmu terkini?	1 2 3 4 5 6 7
P9	Seberapa puas Anda terhadap sikap ramah, terbuka, beretika, dan penghargaan dosen terhadap perbedaan pendapat?	1 2 3 4 5 6 7
P10	Secara keseluruhan, seberapa puas Anda terhadap kualitas pengajaran dan kinerja dosen ini selama satu semester?	1 2 3 4 5 6 7

LAMPIRAN B DATA HASIL SURVEI

Data jawaban 195 responden tahun 2024 (skala 1–7). Kode butir mengikuti Lampiran A.

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Rerata
1	4	5	5	7	6	6	7	5	6	5	5,60
2	7	4	4	4	4	7	7	5	5	7	5,40
3	5	5	5	7	4	7	7	5	7	5	5,70
4	6	6	4	4	6	4	6	6	6	4	5,20
5	5	7	4	5	7	6	4	6	7	4	5,50
6	7	7	6	6	4	4	4	7	4	7	5,60
7	7	6	4	4	6	4	7	6	4	5	5,30
8	7	5	4	5	5	5	6	4	5	6	5,20
9	4	5	7	5	7	7	7	5	5	4	5,60
10	7	5	6	6	5	4	6	4	4	6	5,30
11	6	7	6	5	4	5	7	6	6	4	5,60
12	7	4	6	4	6	7	7	4	6	7	5,80
13	6	5	7	5	4	4	5	7	5	5	5,30
14	7	6	7	6	7	5	5	4	6	6	5,90
15	7	7	4	4	4	6	5	5	7	7	5,60
16	4	7	4	7	5	4	4	5	5	7	5,20
17	5	4	5	4	5	4	7	5	5	5	4,90
18	6	7	5	5	5	5	5	6	6	4	5,40
19	6	6	6	7	7	6	6	5	6	6	6,10
20	7	4	6	5	6	5	7	5	7	4	5,60
21	5	7	7	6	5	7	4	5	6	4	5,60
22	7	7	6	7	7	4	6	4	5	7	6,00
23	5	5	6	5	7	4	7	7	6	6	5,80
24	6	5	6	5	4	5	6	7	7	7	5,80
25	5	4	7	4	6	5	5	7	7	6	5,60
26	6	4	4	5	6	7	6	4	7	7	5,60

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Rerata
27	4	4	4	5	7	5	5	7	7	7	5,50
28	4	5	4	5	5	4	5	6	6	4	4,80
29	5	6	4	5	4	6	7	5	7	6	5,50
30	5	5	6	7	5	7	4	4	7	5	5,50
31	7	4	6	6	4	4	6	4	4	5	5,00
32	5	4	5	6	4	6	6	4	7	7	5,40
33	6	4	7	6	6	6	6	4	4	5	5,40
34	5	6	6	7	7	7	4	4	4	4	5,40
35	5	6	7	5	7	4	5	5	5	4	5,30
36	6	4	5	5	6	6	5	5	5	7	5,40
37	5	4	5	6	6	5	4	6	7	7	5,50
38	5	7	5	4	4	6	5	6	7	4	5,30
39	7	4	6	6	7	4	7	7	5	5	5,80
40	6	4	6	4	6	6	4	4	5	7	5,20
41	4	6	5	4	5	5	4	4	6	6	4,90
42	4	4	4	4	7	7	5	7	4	4	5,00
43	7	5	4	5	6	7	4	5	4	6	5,30
44	7	4	5	7	5	5	7	7	7	4	5,80
45	7	5	6	6	5	7	4	7	7	5	5,90
46	6	7	4	7	5	6	6	6	6	5	5,80
47	7	6	6	6	6	7	4	6	5	5	5,80
48	4	7	4	6	5	5	4	4	6	4	4,90
49	7	6	5	4	5	7	7	5	6	4	5,60
50	6	6	7	5	4	7	6	6	6	4	5,70
51	6	6	7	5	7	5	5	4	5	4	5,40
52	7	6	4	5	4	4	5	5	5	6	5,10
53	5	7	5	5	7	7	4	4	7	7	5,80
54	4	5	5	4	6	6	4	7	6	5	5,20
55	4	7	5	4	7	4	6	7	4	6	5,40
56	6	4	5	5	6	6	7	7	4	4	5,40
57	7	4	7	4	6	6	7	4	7	5	5,70
58	4	7	7	7	7	6	5	6	7	7	6,30

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Rerata
59	7	6	5	7	5	6	5	6	7	7	6,10
60	6	7	6	5	7	4	7	6	5	5	5,80
61	6	7	6	6	4	5	5	7	6	6	5,80
62	5	6	7	5	5	7	7	4	4	6	5,60
63	5	4	7	7	7	4	7	7	5	4	5,70
64	6	7	7	7	7	6	5	7	6	5	6,30
65	7	4	4	4	7	5	7	7	5	5	5,50
66	5	5	6	6	6	7	5	6	6	4	5,60
67	4	4	6	7	4	6	5	7	6	5	5,40
68	6	7	4	5	4	6	7	7	5	7	5,80
69	5	7	4	7	7	7	4	5	5	5	5,60
70	7	6	4	7	5	5	4	6	5	5	5,40
71	5	4	7	5	4	7	5	5	6	6	5,40
72	5	7	4	5	4	5	5	6	6	7	5,40
73	5	4	5	7	6	4	5	6	5	5	5,20
74	4	6	4	5	7	5	5	5	6	4	5,10
75	6	4	7	7	7	5	7	6	5	4	5,80
76	6	6	5	6	7	4	4	6	4	4	5,20
77	7	7	7	7	6	5	7	7	6	6	6,50
78	6	7	6	5	5	6	4	5	7	7	5,80
79	7	7	4	6	4	7	6	6	7	4	5,80
80	7	6	4	4	6	5	7	5	4	5	5,30
81	5	4	7	4	6	5	5	5	6	5	5,20
82	7	4	7	4	5	4	4	7	4	7	5,30
83	4	7	5	5	6	6	5	5	4	4	5,10
84	4	4	6	5	5	6	4	4	6	7	5,10
85	7	6	5	6	5	4	7	7	5	4	5,60
86	5	6	6	4	5	5	7	4	6	6	5,40
87	7	6	4	7	6	5	5	6	6	7	5,90
88	4	7	6	7	6	5	4	6	6	5	5,60
89	5	7	4	5	5	6	6	5	4	7	5,40
90	6	7	4	6	4	7	4	5	4	7	5,40

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Rerata
91	4	5	6	4	4	6	5	5	6	7	5,20
92	5	7	7	6	5	6	7	7	6	4	6,00
93	5	5	6	4	7	6	7	7	7	6	6,00
94	6	7	4	6	6	6	7	4	7	6	5,90
95	4	5	6	7	6	4	4	7	5	4	5,20
96	5	4	6	4	4	4	5	6	5	7	5,00
97	5	6	4	6	6	5	5	7	6	5	5,50
98	7	6	4	5	7	4	5	6	7	4	5,50
99	7	6	7	7	6	6	5	4	6	4	5,80
100	4	4	4	4	7	7	7	5	5	6	5,30
101	7	6	5	5	6	4	7	5	7	4	5,60
102	7	4	7	6	6	6	5	6	7	5	5,90
103	6	6	7	6	7	4	6	7	6	5	6,00
104	5	6	5	7	5	4	6	6	4	7	5,50
105	5	5	6	6	6	6	5	5	4	5	5,30
106	4	7	4	6	6	7	4	7	4	7	5,60
107	4	4	6	7	4	4	5	6	7	5	5,20
108	6	7	4	5	6	6	5	5	6	5	5,50
109	6	5	5	4	4	5	7	7	5	5	5,30
110	6	4	7	5	4	4	6	7	7	4	5,40
111	4	7	4	7	5	5	4	5	7	4	5,20
112	7	7	6	4	4	6	5	6	7	4	5,60
113	7	6	4	7	5	5	5	7	5	6	5,70
114	4	5	5	6	7	6	7	6	4	7	5,70
115	5	7	4	6	7	5	6	4	4	6	5,40
116	4	6	5	4	7	4	7	6	6	6	5,50
117	6	4	4	4	6	6	4	5	5	6	5,00
118	5	4	7	5	7	7	4	6	4	7	5,60
119	6	7	7	4	7	6	6	5	5	5	5,80
120	7	7	7	6	4	7	6	5	5	6	6,00
121	7	4	7	5	6	4	7	6	5	7	5,80
122	5	6	6	6	5	4	4	5	4	6	5,10

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Rerata
123	5	4	6	5	4	4	4	7	6	6	5,10
124	5	5	4	4	4	5	7	7	5	5	5,10
125	4	6	5	4	5	4	7	6	7	7	5,50
126	4	6	6	7	7	7	4	4	5	5	5,50
127	6	4	4	4	6	4	7	5	5	7	5,20
128	5	6	5	6	5	6	7	5	5	6	5,60
129	6	6	6	4	5	5	5	6	5	5	5,30
130	7	7	6	4	4	5	5	6	6	5	5,50
131	4	7	5	6	7	4	4	4	5	7	5,30
132	6	5	6	5	6	7	6	4	7	7	5,90
133	7	4	5	4	6	7	7	4	4	5	5,30
134	5	4	4	6	4	7	4	5	7	4	5,00
135	5	6	6	4	6	4	7	4	7	6	5,50
136	4	4	6	4	5	7	4	7	7	4	5,20
137	6	4	4	6	7	5	7	5	7	4	5,50
138	4	7	5	4	7	6	4	4	5	6	5,20
139	7	6	5	4	7	5	5	5	5	5	5,40
140	5	4	5	6	7	6	4	7	6	4	5,40
141	4	6	5	5	7	7	5	6	5	6	5,60
142	5	5	4	6	6	4	7	4	5	5	5,10
143	5	4	5	5	7	4	7	7	7	4	5,50
144	7	4	7	5	4	5	5	6	6	5	5,40
145	4	6	6	4	7	4	6	4	4	4	4,90
146	7	4	4	4	5	6	6	7	4	6	5,30
147	5	4	5	6	7	5	7	5	4	4	5,20
148	4	4	6	5	6	6	7	5	4	4	5,10
149	7	5	5	5	4	4	5	5	7	4	5,10
150	4	6	7	4	6	6	5	4	4	5	5,10
151	6	4	7	6	4	6	7	5	4	6	5,50
152	6	7	4	5	4	5	7	6	7	5	5,60
153	7	7	6	4	4	7	7	5	4	7	5,80
154	7	4	5	6	7	7	6	5	5	4	5,60

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Rerata
155	4	6	4	5	7	4	7	7	7	7	5,80
156	4	4	7	5	5	6	4	7	5	4	5,10
157	4	5	7	5	4	7	4	5	5	6	5,20
158	4	7	5	4	7	6	6	6	5	4	5,40
159	6	5	4	7	5	5	4	6	4	5	5,10
160	7	4	4	6	7	5	7	5	5	6	5,60
161	5	4	6	5	4	7	6	4	7	5	5,30
162	5	7	6	4	4	6	4	6	7	7	5,60
163	5	6	6	6	5	5	7	5	5	6	5,60
164	7	5	5	6	7	5	7	7	5	4	5,80
165	4	7	7	7	7	4	6	5	5	7	5,90
166	7	5	4	7	6	5	7	5	4	4	5,40
167	4	5	5	7	4	4	5	6	7	7	5,40
168	6	5	5	4	6	7	6	7	6	6	5,80
169	5	4	7	6	4	7	7	4	6	4	5,40
170	6	7	4	5	6	4	6	5	5	6	5,40
171	5	4	6	7	7	5	6	6	6	4	5,60
172	5	6	5	4	4	6	7	5	4	5	5,10
173	4	6	6	4	6	4	7	4	6	4	5,10
174	5	7	7	5	4	7	4	4	6	7	5,60
175	7	6	7	4	4	7	5	6	6	4	5,60
176	7	6	7	4	6	4	4	6	6	5	5,50
177	5	4	7	6	6	4	6	5	7	6	5,60
178	6	7	5	5	4	5	5	6	5	4	5,20
179	7	4	6	4	4	4	4	4	7	5	4,90
180	4	7	4	5	5	7	4	6	4	7	5,30
181	4	4	7	7	5	4	6	4	4	6	5,10
182	5	4	6	5	5	4	7	6	7	7	5,60
183	7	4	4	5	6	5	5	7	6	7	5,60
184	6	6	4	7	7	7	7	6	5	7	6,20
185	5	7	6	4	6	7	4	6	5	6	5,60
186	6	4	5	4	6	7	4	4	4	5	4,90

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Rerata
187	7	4	7	4	6	5	4	6	6	7	5,60
188	6	6	4	5	5	6	7	7	4	6	5,60
189	5	7	6	6	4	7	6	7	4	4	5,60
190	7	4	4	7	7	6	4	4	5	7	5,50
191	5	5	4	5	6	4	4	4	5	5	4,70
192	5	5	5	5	4	6	5	4	4	6	4,90
193	5	4	6	5	5	4	5	6	5	5	5,00
194	5	4	4	4	5	5	5	5	6	6	4,90
195	5	7	5	6	5	6	5	4	5	4	5,20
Rerata	5,54	5,44	5,40	5,32	5,55	5,44	5,54	5,50	5,52	5,42	5,47