



universitas  
MALIKUSSALEH

# LAPORAN UMPAN BALIK MAHASISWA PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL T.A.2022/2023



**UNIT JAMINAN MUTU (UJM) PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2023**

**TIM PENYUSUN**

**Penanggung Jawab:**

Dr. Muhammad Daud, S.T., M.T.

**Koordinator:**

Ir. Zainuddin Ginting, M.T.

**Pelaksana:**

Muhammad Nuzan Rizki, S.T., M.T.




**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
GUGUS JAMINAN MUTU FAKULTAS TEKNIK**

Jl. Cot Teungku Nie Reuleut Kecamatan Muara Batu Kab. Aceh Utara  
Telp. 0645-44450-41373-40915 Faks. 0645-44450  
Laman <http://www.unimal.ac.id>

**LEMBAR PENGESAHAN**


Pada Hari Kamis Tanggal 24 Januari Tahun 2023, Telah Diperiksa dan Disetujui Isi Beserta Susunannya Laporan Kegiatan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 Program Studi Teknik Mesin Universitas Malikussaleh.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Teknik Mesin



**Abdul Rahman, S.T., M.Eng.**  
NIP. 196811202003121001


Ketua Tim Peyusun,  
Ketua UJM Teknik Mesin



**Muhammad Nuzan Rizki, S.T., M.T.**  
NIP. 199801162022031016


Menyetujui,

Ketua GJM Fakultas Teknik



**Ir. Zainuddin Ginting, M.T.**  
NIP. 196811302002121001

Ketua Jurusan Teknik Mesin



**Asnawi, S.T., M.Sc.**  
NIP. 198002272006041010

## KATA PENGANTAR

**S**yukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmatNya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga laporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran pembelajaran sehubungan dengan kegiatan pembelajaran yang selama ini telah dilakukan di lingkungan Program Studi Teknik Mesin pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Laporan ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi dosen dalam pelaksanaan pembelajaran pada semester berikutnya agar lebih baik lagi, serta bagi pimpinan sebagai wujud dukungan kepada dosen dalam mengambil kebijakan demi peningkatan proses pembelajaran kedepannya.

Terima kasih dan penghargaan yang tinggi kami ucapkan kepada seluruh pihak yang telah ikut memberikan kontribusi dalam penyusunan laporan ini.

Kami menyadari laporan Umpan Balik Mahasiswa ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kami sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi dosen, pimpinan, dan pengelola penjaminan mutu baik di tingkat Program Studi, Jurusan, Fakultas, maupun Universitas.

Lhoksumawe, 24 Januari 2023  
Ketua Jurusan Teknik Mesin



**Asnawi, S.T., M.Sc**  
NIP. 198002272006041010

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	iii
<b>DAFTAR ISI</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL</b>	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	vi
<b>BABI PENDAHULUAN</b>	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Analisis Kuisisioner	3
<b>BAB II HASIL KUISISIONER</b>	5
<b>BAB III KESIMPULAN</b>	28

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Kompetensi Pedagogik	1
Tabel 1.2 Indikator Kompetensi Profesional	2
Tabel 1.3 Indikator Kompetensi Sosial dan Kepribadian	2
Tabel 1.4 Konversi Skala Penilaian	3
Tabel 2.1 Nilai rata-rata Dosen disetiap poin penilaian	5
Tabel 2.2 Nilai Rata-Rata Dosen Untuk Setiap Kompetensi Penilaian	7

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Ringkasan Dari Pertanyaan Kuesioner

LAMPIRAN 2. Lembar Pengendalian

LAMPIRAN 3. Lembar Peningkatan

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang

Pelaksanaan pengisian kuesioner umpan balik mahasiswa pada Prodi Teknik Mesin disetiap semesternya di lakukan oleh Tim Penjamin Mutu Prodi yaitu Unit Jaminan Mutu (UJM) Jurusan Teknik Mesin dengan berpedoman pada Buku Panduan Umpan Balik yang telah dibuat. Langkah akhir dari kegiatan evaluasi pembelajaran adalah membuat laporan umpan balik mahasiswa berdasarkan kuisisioner umpan balik mahasiswa yang telah diisi oleh Mahasiswa. Langkah awal dari pembuatan laporan ini adalah melakukan analisis data kuisisioner. Kuisisioner ini menggunakan Skala *Likert* dengan memberi pembobotan 1 sampai 4, Skala ini digunakan untuk mengukur tanggapan responden (Mahasiswa) terhadap indikator kompetensi dosen. Indikator kompetensi dosen terdiri dari Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial dan Kepribadian. Berikut uraian dari masing-masing kompetensi tersebut :

#### A. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi Pedagogik adalah kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Berikut Indikator Kompetensi Pedagogik yang dinilai :

Tabel 1.1 Indikator Kompetensi Pedagogik

No	A. Indikator Kompetensi Pedagogik
1	Kontrak Kuliah dan RPS disampaikan di awal perkuliahan
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
6	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah

#### B. Kompetensi Profesional

Kompetensi Profesional adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya. Berikut Indikator Kompetensi Profesional yang dinilai :



Tabel 1.2 Indikator Kompetensi Profesional

No.	B. Terhadap Indikator Kompetensi Profesional
1	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat
2	Kemampuan memberi contoh relevan dari materi yang diajarkan
3	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain
4	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan aplikasi yang relevan.
5	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan.
6	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan

### C. Kompetensi Sosial dan Kepribadian

Kompetensi sosial dan Kepribadian adalah kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia. Berikut Indikator Kompetensi Kepribadian yang dinilai :

Tabel 1.3 Indikator Kompetensi Sosial dan Kepribadian

No	C. Indikator Kompetensi Kepribadian
1	Kewibawaan sebagai pribadi dosen
2	Kearifan dalam mengambil keputusan
3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
4	Kesesuaian kata dan tindakan
5	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
6	Adil dalam memperlakukan mahasiswa
7	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat Mahasiswa
8	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
9	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa

### 1.2. Analisis Kuisisioner

Pengolahan hasil kuisisioner umpan balik mahasiswa dilakukan oleh Unit Jaminan Mutu (UJM) Jurusan Teknik Mesin, dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pembobotan untuk setiap alternative penilaian, yaitu:
  - 1) 1 = Tidak baik/Rendah/Jarang/Tidak ada
  - 2) 2 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang
  - 3) 3 = Baik/Tinggi/Sering
  - 4) 4 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Ada
2. Penjumlahan nilai pada setiap bagian atau kategori kegiatan dosen

3. Pengolahan umpan balik mahasiswa dilakukan dengan cara sebagai berikut:
  1. Menghitung nilai rata-rata dari setiap komponen pertanyaan
  2. Menghitung nilai rata-rata dari total komponen pertanyaan
4. Mengkonversi skala penilaian dengan aturan konversi sebagai berikut :

Tabel 1.4 Konversi Skala Penilaian

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Mutu
85,00 - 100	A	4	Istimewa
80,00 -- 84,99	A-	3,7	Sangat Memuaskan
75,00– 79,99	B+	3,3	Memuaskan
70,00 --74,99	B	3	Sangat Baik
65,00 - 69,99	B-	2,7	Baik
60,00 - 64,99	C+	2,3	Cukup Baik
55,00– 59,99	C	2	Cukup
50,00- 54,99	C-	1,7	Kurang
45,00 –49,99	D	1	Sangat Kurang
< 44,99	E	0	Gagal
0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

## BAB II

### HASIL KUISIONER

Berikut adalah hasil penilaian dari kuisisioner evaluasi dosen semester ganjil tahun akademik 2022/2023 yang telah dilakukan :

#### 2.1 Hasil Penilaian Laporan Umpan Balik Mahasiswa (Penilai: Mahasiswa)

Tabel. 2.1 Nilai rata-rata Dosen disetiap poin penilaian

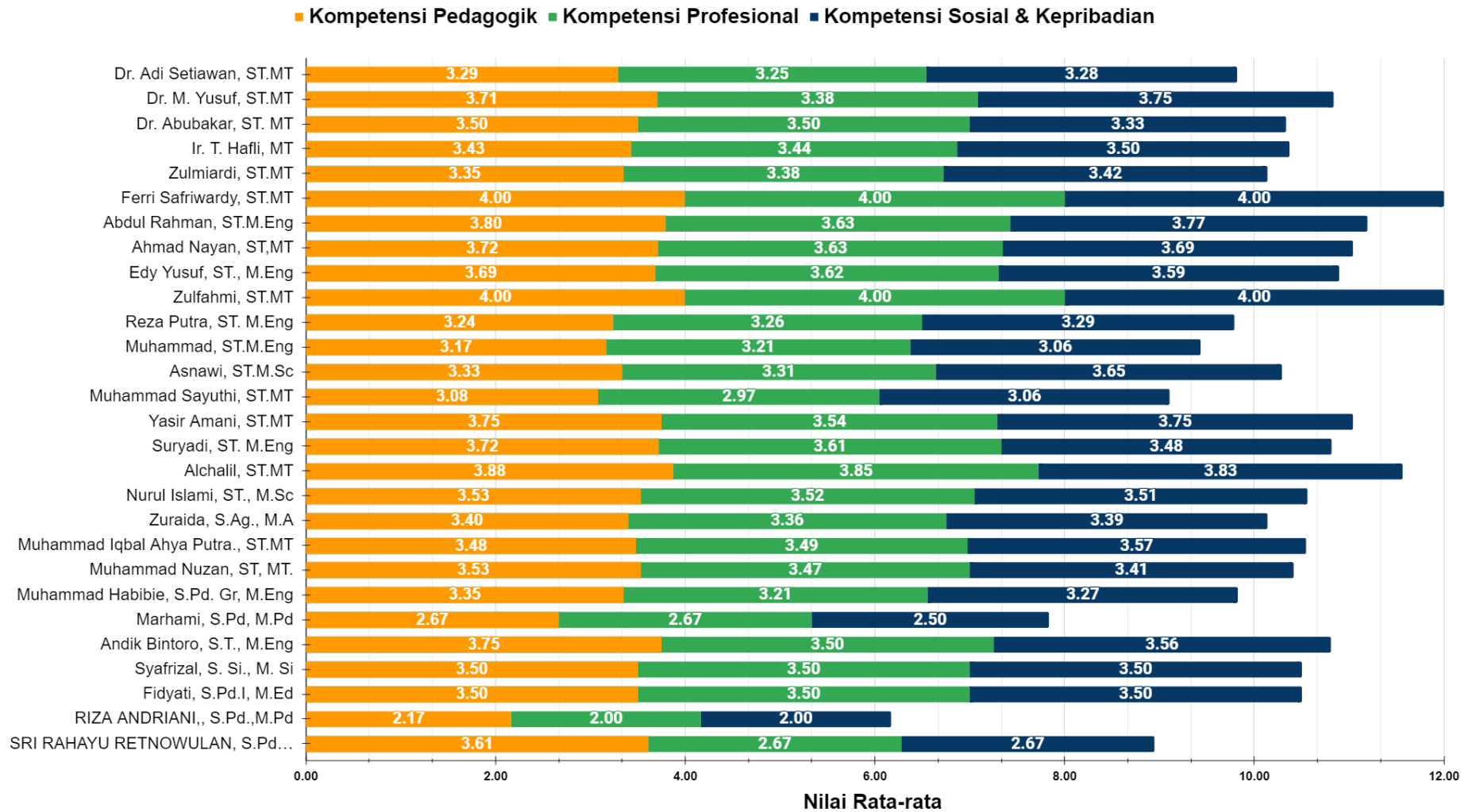
No.	Dosen	Indikator Kompetensi Pedagogik						Indikator Kompetensi Profesional						Indikator Kompetensi Sosial dan Kepribadian									Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Dr. Adi Setiawan, ST.MT	3.3	3.3	3.8	3.3	3.0	3.3	3.3	3.3	3.3	3.0	3.3	3.5	3.3	3.3	3.8	3.0	3.3	3.5	3.3	3.0	3.3	3.3
2	Dr. M. Yusuf, ST.MT	4.0	4.0	3.3	3.8	3.8	3.5	3.5	3.5	3.3	3.3	3.5	3.3	4.0	3.5	3.8	4.0	3.8	3.5	3.8	3.8	3.8	3.6
3	Dr. Abubakar, ST. MT	4.0	4.0	3.0	3.3	3.3	3.3	3.7	3.3	3.3	3.3	3.7	3.7	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.0	3.7	3.4
4	Ir. T. Hafli, MT	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.4	3.5	3.4	3.4	3.5	3.5	3.5	3.4	3.6	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5
5	Zulmiardi, ST.MT	3.4	3.3	3.1	3.4	3.5	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.3	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.5	3.3	3.3	3.4	3.4
6	Ferri Safriwardy, ST.MT	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
7	Abdul Rahman, ST.M.Eng	3.9	3.9	3.7	3.7	3.8	3.8	3.7	3.7	3.6	3.6	3.8	3.5	3.8	3.7	3.7	3.8	3.8	3.7	3.7	3.8	3.8	3.7
8	Ahmad Nayan, ST,MT	3.8	3.8	3.6	3.7	3.6	3.8	3.7	3.7	3.6	3.6	3.6	3.6	3.8	3.6	3.6	3.8	3.7	3.7	3.5	3.6	3.9	3.7
9	Edy Yusuf, ST., M.Eng	3.5	3.8	3.8	3.6	3.7	3.7	3.6	3.7	3.7	3.6	3.6	3.6	3.8	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.6
10	Zulfahmi, ST.MT	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
11	Reza Putra, ST. M.Eng	3.2	3.2	3.3	3.3	3.1	3.3	3.2	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	3.2	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3
12	Muhammad, ST.M.Eng	3.0	3.3	3.0	3.3	3.3	3.3	3.3	3.0	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.0	3.3	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.1
13	Asnawi, ST.M.Sc	3.6	3.1	3.3	3.1	3.3	3.6	3.3	3.1	3.3	3.3	3.4	3.4	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.6	3.6	3.4	3.7	3.4
14	Muhammad Sayuthi, ST.MT	3.0	3.1	3.1	3.1	3.1	3.1	3.0	2.9	2.9	3.0	3.0	3.0	3.2	3.0	3.0	3.1	3.1	3.0	3.1	3.0	3.0	3.0
15	Yasir Amani, ST.MT	4.0	3.8	3.5	3.8	3.8	3.8	3.5	3.8	3.5	3.5	3.5	3.5	4.0	3.8	3.8	3.5	3.8	4.0	3.8	3.5	3.8	3.7
16	Suryadi, ST. M.Eng	4.0	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.7	3.7	3.3	4.0	3.6
17	Alchalil, ST.MT	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9
18	Nurul Islami, ST., M.Sc	3.4	3.6	3.4	3.7	3.4	3.7	3.6	3.3	3.5	3.8	3.6	3.3	3.6	3.6	3.6	3.4	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5

No.	Dosen	Indikator Kompetensi Pedagogik						Indikator Kompetensi Profesional						Indikator Kompetensi Sosial dan Kepribadian									Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
19	Zuraida, S.Ag., M.A	3.4	3.4	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4	3.3	3.5	3.3	3.4	3.4	3.3	3.5	3.5	3.3	3.4	3.4
20	Muhammad Iqbal Ahya Putra., ST.MT	3.6	3.4	3.6	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	3.5	3.6	3.5	3.6	3.7	3.5
21	Muhammad Nuzan, ST, MT.	3.6	3.5	3.3	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.5	3.3	3.5	3.5	3.5	3.4	3.3	3.5	3.5
22	Muhammad Habibie, S.Pd. Gr, M.Eng	3.4	3.3	3.4	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.1	3.1	3.1	3.3	3.3	3.3	3.3	3.1	3.2	3.2	3.2	3.4	3.3
23	Marhami, S.Pd, M.Pd	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.6
24	Andik Bintoro, S.T., M.Eng	4.0	3.5	3.5	4.0	3.5	4.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	4.0	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.6
25	Syafrizal, S. Si., M. Si	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
26	Fidyati, S.Pd.I, M.Ed	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
27	RIZA ANDRIANI,, S.Pd.,M.Pd	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.1
28	SRI RAHAYU RETNOWULAN, S.Pd.,M.Pd	3.7	3.3	3.7	3.7	3.7	3.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	3.0

Tabel. 2.2 Nilai Rata-Rata Dosen Untuk Setiap Kompetensi Penilaian

No.	Dosen	Kompetensi Pedagogik	Kompetensi Profesional	Kompetensi Sosial dan Kepribadian	Rata-rata
1	Dr. Adi Setiawan, ST.MT	3.29	3.25	3.28	3.3
2	Dr. M. Yusuf, ST.MT	3.71	3.38	3.75	3.6
3	Dr. Abubakar, ST. MT	3.50	3.50	3.33	3.4
4	Ir. T. Hafli, MT	3.43	3.44	3.50	3.5
5	Zulmiardi, ST.MT	3.35	3.38	3.42	3.4
6	Ferri Safriwardy, ST.MT	4.00	4.00	4.00	4.0
7	Abdul Rahman, ST.M.Eng	3.80	3.63	3.77	3.7
8	Ahmad Nayan, ST,MT	3.72	3.63	3.69	3.7
9	Edy Yusuf, ST., M.Eng	3.69	3.62	3.59	3.6
10	Zulfahmi, ST.MT	4.00	4.00	4.00	4.0
11	Reza Putra, ST. M.Eng	3.24	3.26	3.29	3.3
12	Muhammad, ST.M.Eng	3.17	3.21	3.06	3.1
13	Asnawi, ST.M.Sc	3.33	3.31	3.65	3.4
14	Muhammad Sayuthi, ST.MT	3.08	2.97	3.06	3.0
15	Yasir Amani, ST.MT	3.75	3.54	3.75	3.7
16	Suryadi, ST. M.Eng	3.72	3.61	3.48	3.6
17	Alchalil, ST.MT	3.88	3.85	3.83	3.9
18	Nurul Islami, ST., M.Sc	3.53	3.52	3.51	3.5
19	Zuraida, S.Ag., M.A	3.40	3.36	3.39	3.4
20	Muhammad Iqbal Ahya Putra., ST.MT	3.48	3.49	3.57	3.5
21	Muhammad Nuzan, ST, MT.	3.53	3.47	3.41	3.5
22	Muhammad Habibie, S.Pd. Gr, M.Eng	3.35	3.21	3.27	3.3
23	Marhami, S.Pd, M.Pd	2.67	2.67	2.50	2.6
24	Andik Bintoro, S.T., M.Eng	3.75	3.50	3.56	3.6
25	Syafrizal, S. Si., M. Si	3.50	3.50	3.50	3.5
26	Fidyati, S.Pd.I, M.Ed	3.50	3.50	3.50	3.5
27	RIZA ANDRIANI,, S.Pd.,M.Pd	2.17	2.00	2.00	2.1

No.	Dosen	Kompetensi Pedagogik	Kompetensi Profesional	Kompetensi Sosial dan Kepribadian	Rata-rata
28	SRI RAHAYU RETNOWULAN, S.Pd.,M.Pd	3.61	2.67	2.67	3.0



Gambar 2.1 Nilai Rata-Rata Dosen pada Setiap Kompetensi

## BAB III

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi umpan balik mahasiswa terkait proses pembelajaran yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

#### 1. Hasil penilaian oleh mahasiswa:

##### a. Dosen Terbaik:

Ferri Safriwardy, S.T., M.T	: 4.00
Zulfahmi, S.T., M.T	: 4.00
Alchalil, S.T., M.T.	: 3.83

b. Nilai Rata-rata dosen : 3.42

c. Nilai Rata-rata tertinggi : 4.00

d. Nilai rata-rata terendah : 2.06

#### 2. Jumlah responden yang mengisi kuesioner umpan balik sebanyak 445.

#### 3. Rata-Rata Kehadiran Dosen di Kelas

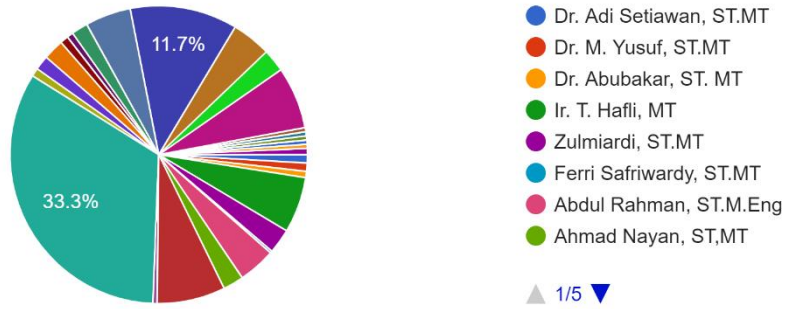
Rata-rata kehadiran dosen dikelas telah sangat baik, yaitu 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.



## Lampiran 1. Ringkasan Dari Pertanyaan Kuesioner

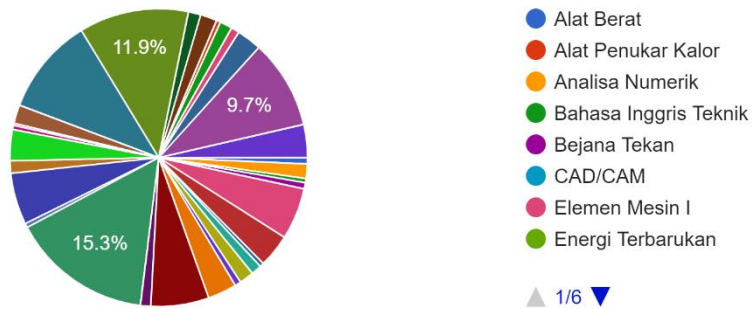
### 1. Distribusi Dosen yang menerima tanggapan dari kuesioner

Nama Dosen  
445 responses



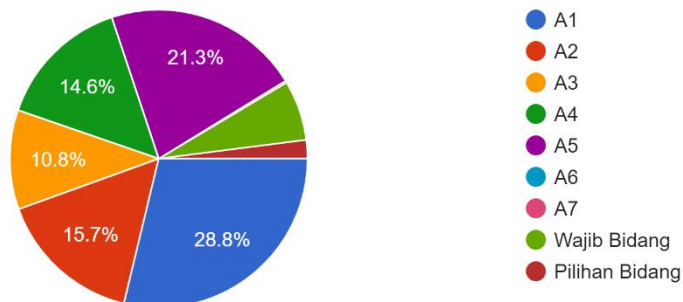
### 2. Distribusi Mata Kuliah

Matakuliah  
445 responses



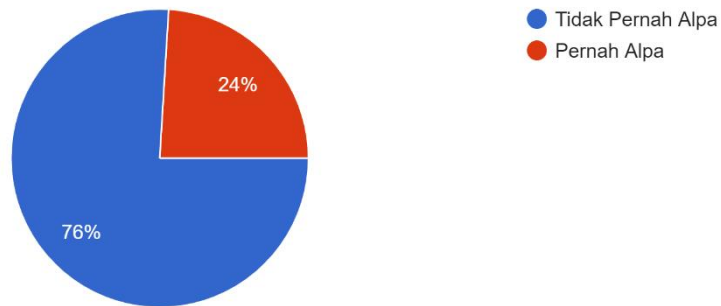
### 3. Distribusi Kelas

Kelas  
445 responses



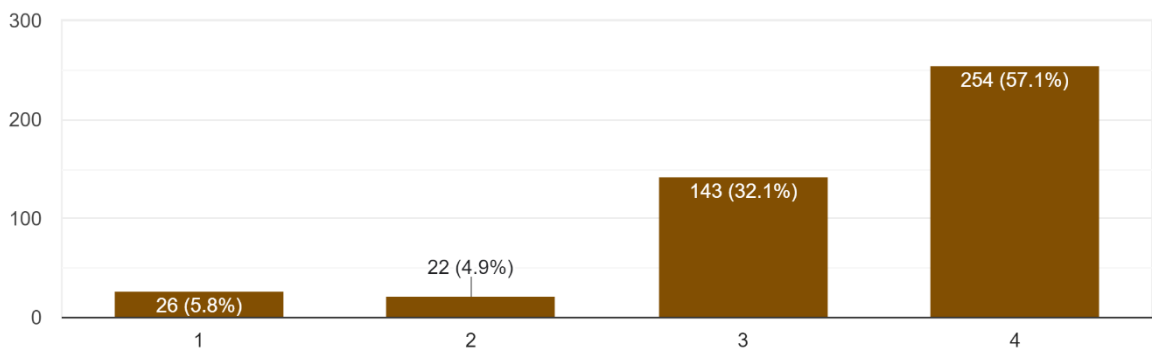
#### 4. Distribusi Frekuensi kehadiran Mahasiswa

Frekwensi Kehadiran Anda  
 445 responses

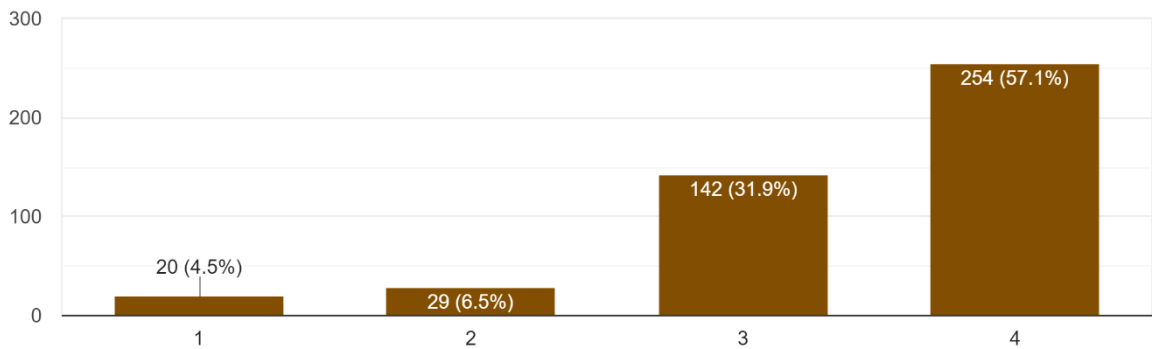


#### A.1 Kompetensi Pedagogik

A.1 Kontrak Kuliah dan RPS disampaikan di awal perkuliahan  
 445 responses

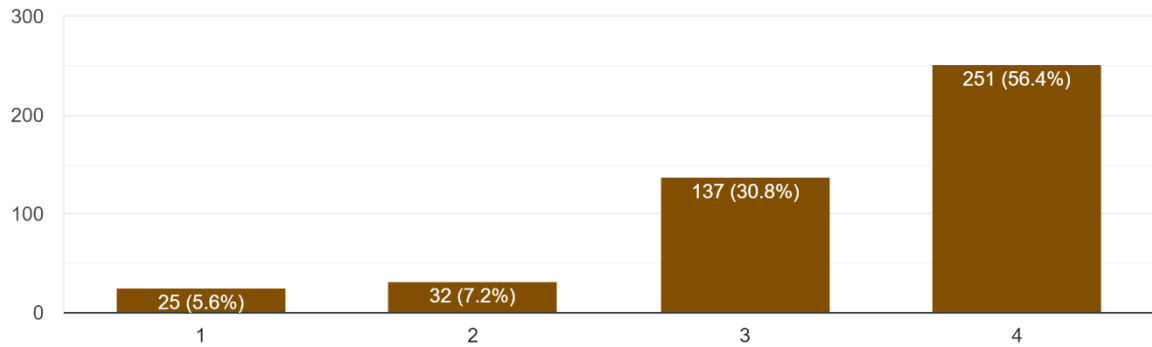


A.2 Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan  
 445 responses



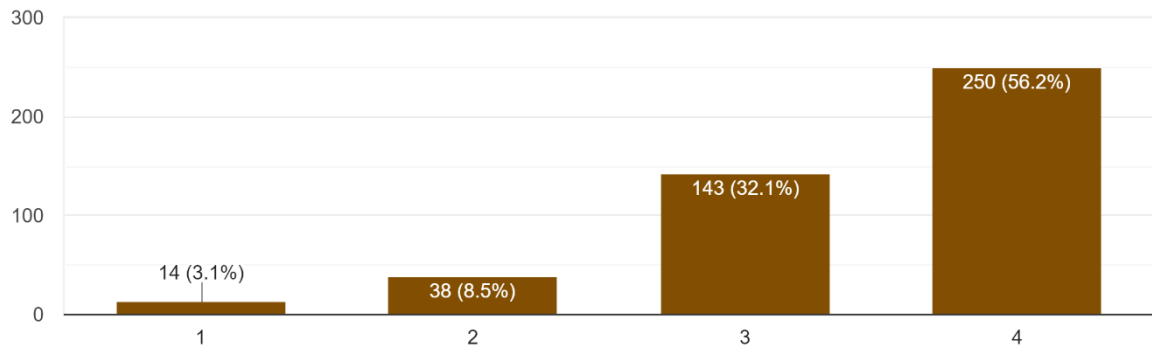
### A.3 Kemampuan menghidupkan suasana kelas

445 responses



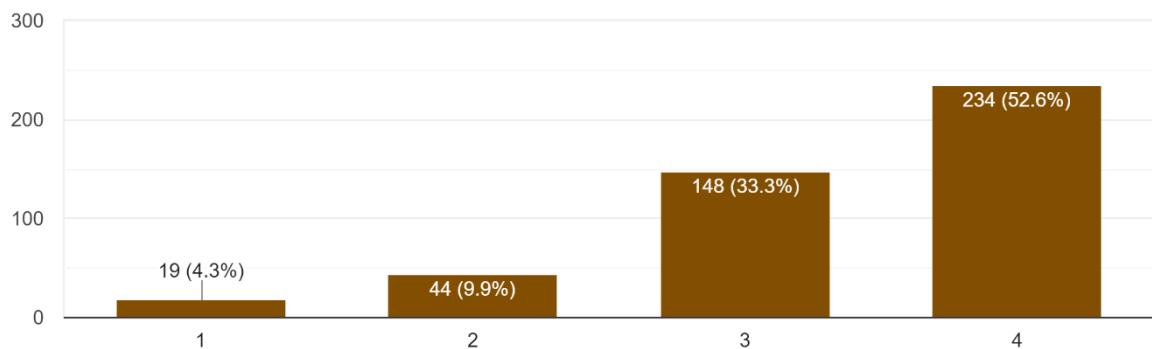
### A.4 Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas

445 responses



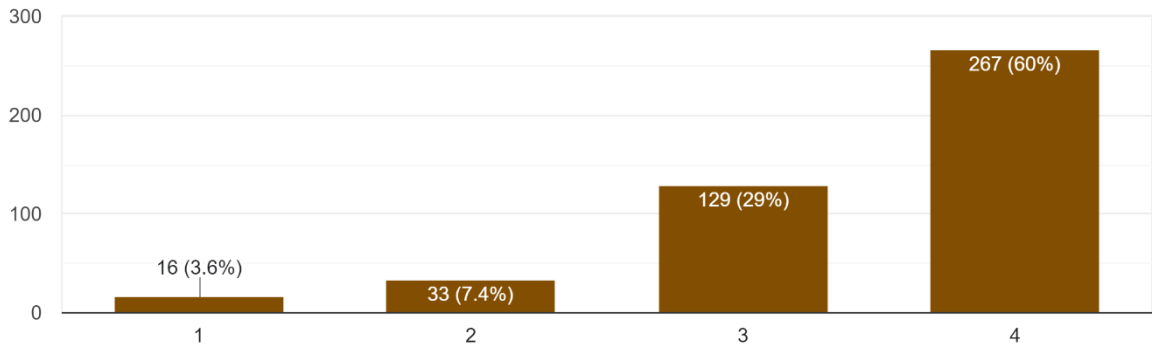
### A.5 Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran

445 responses



### A.6 Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah

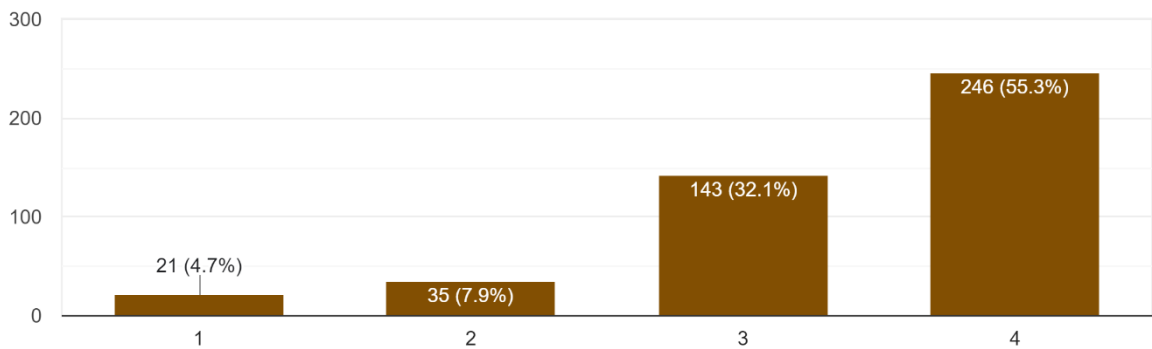
445 responses



### B.1 Kompetensi Profesional

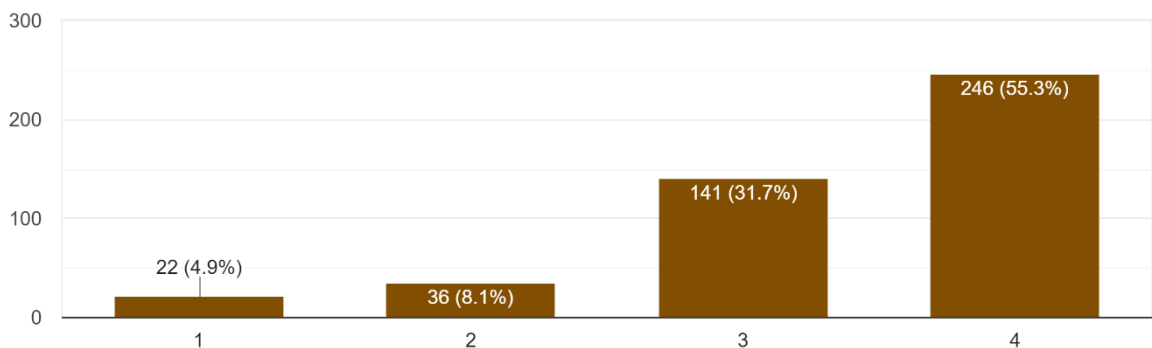
#### B.1 Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat

445 responses



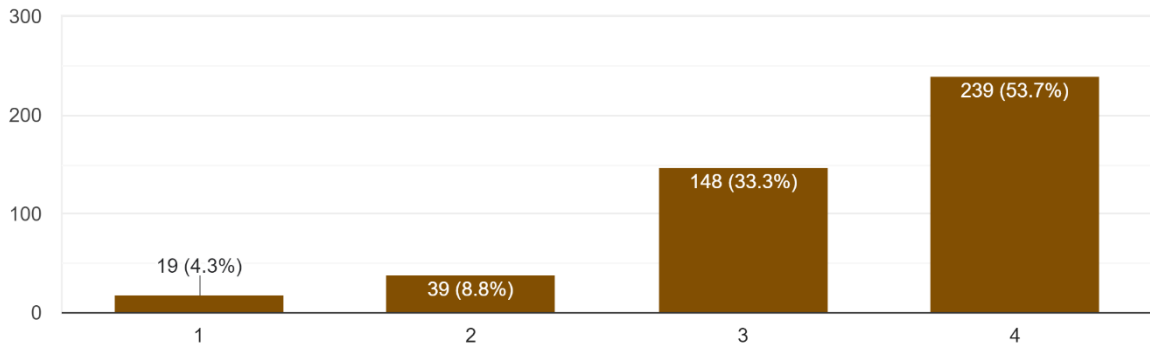
#### B.2 Kemampuan memberi contoh relevan dari materi yang diajarkan

445 responses

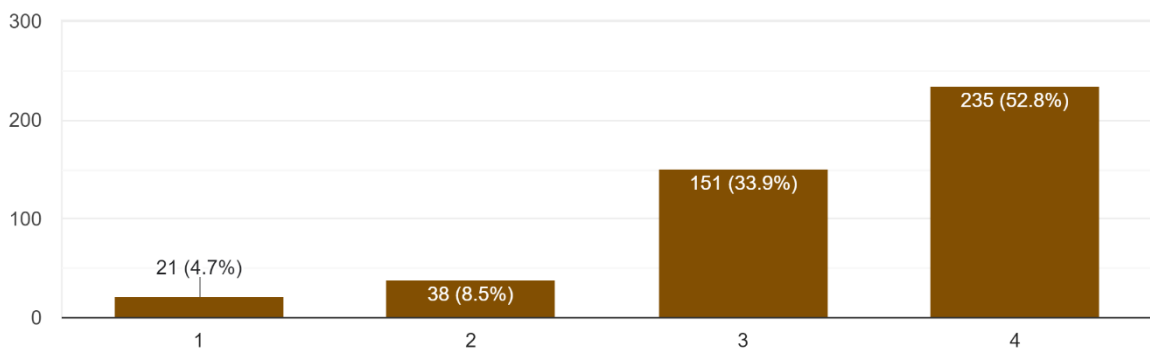


**B.3 Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain**

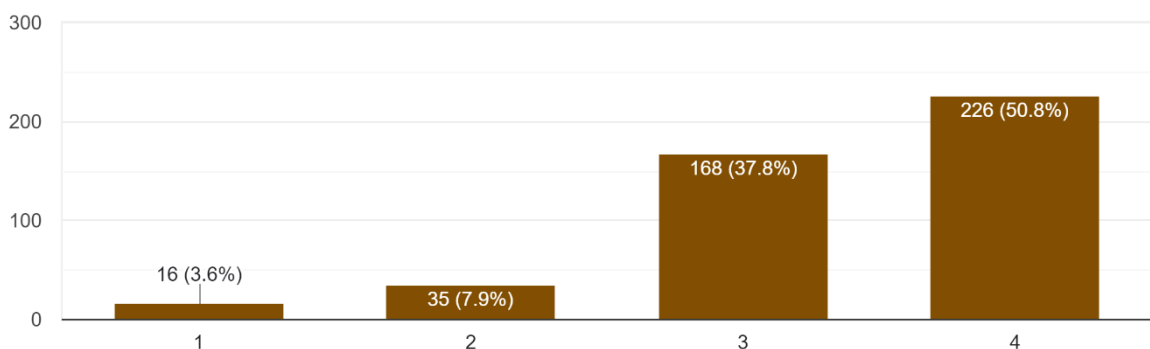
445 responses

**B.4 Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan aplikasi yang relevan.**

445 responses

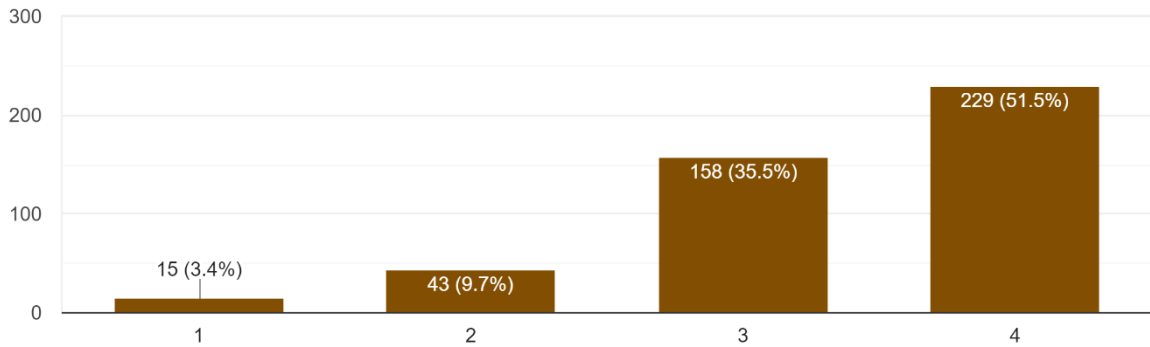
**B.5 Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan.**

445 responses



## B.6 Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan

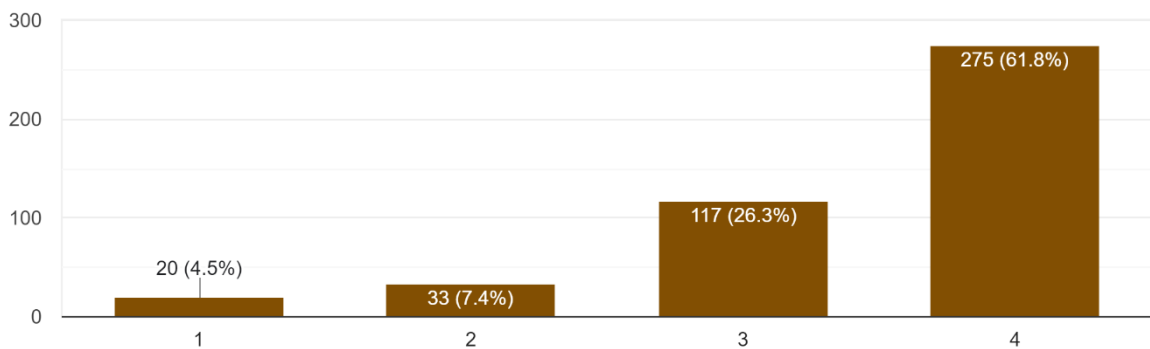
445 responses



## C.1 Kompetensi Sosial dan Kepribadian

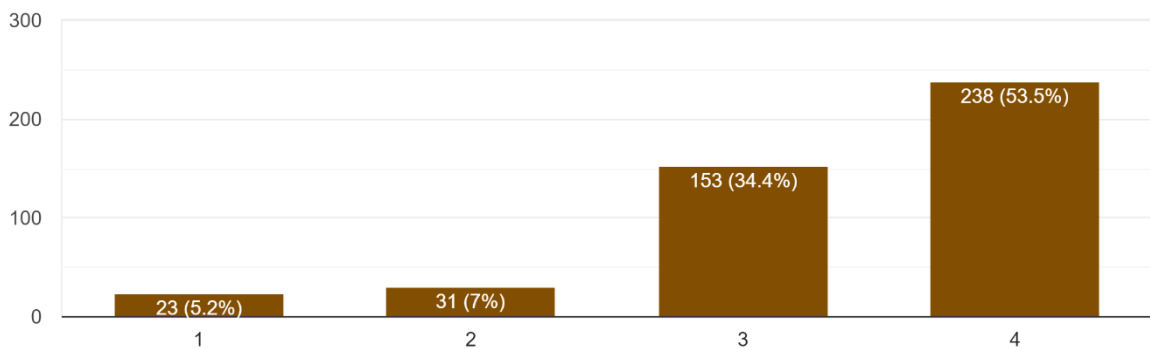
### C.1 Kewibawaan sebagai pribadi dosen

445 responses



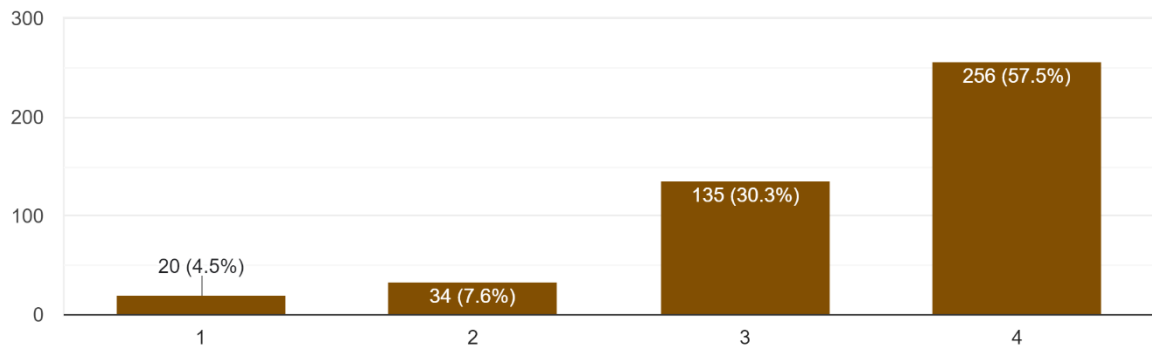
### C.2 Kearifan dalam mengambil keputusan

445 responses



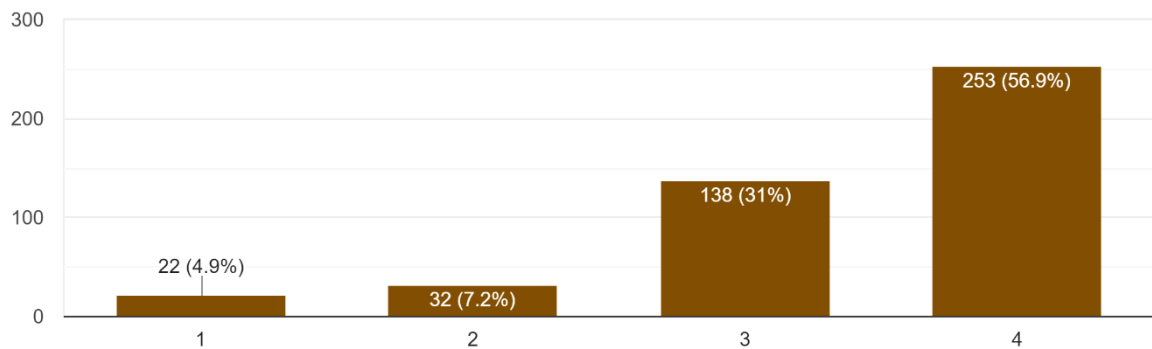
### C.3 Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku

445 responses



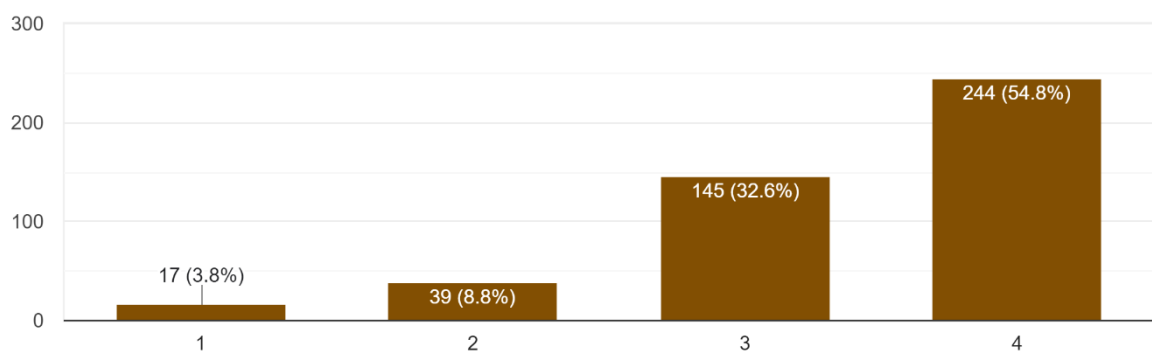
### C.4 Kesesuaian kata dan tindakan

445 responses



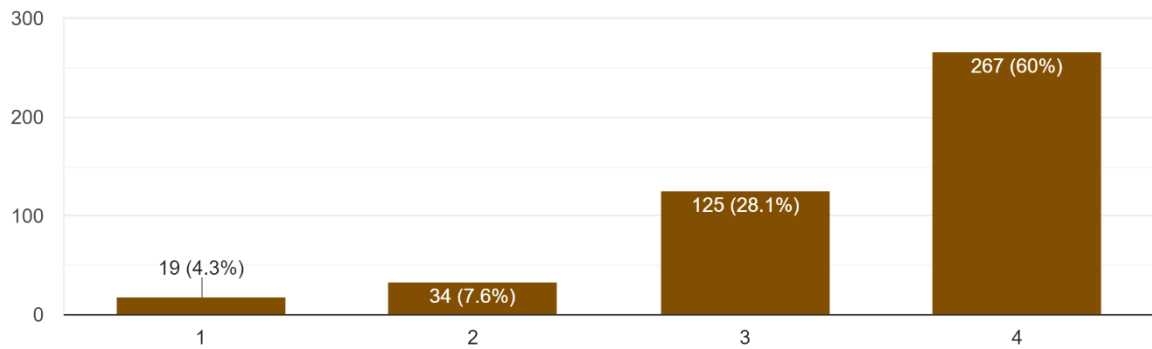
### C.5 Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi

445 responses



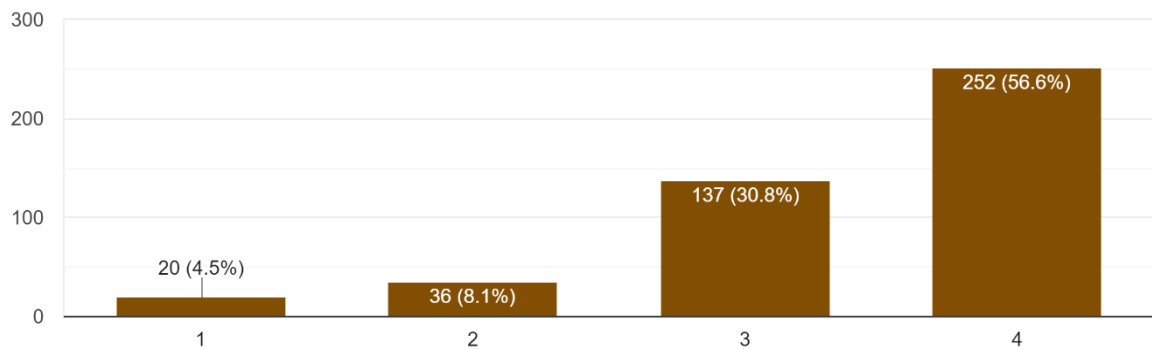
### C.6 Adil dalam memperlakukan mahasiswa

445 responses



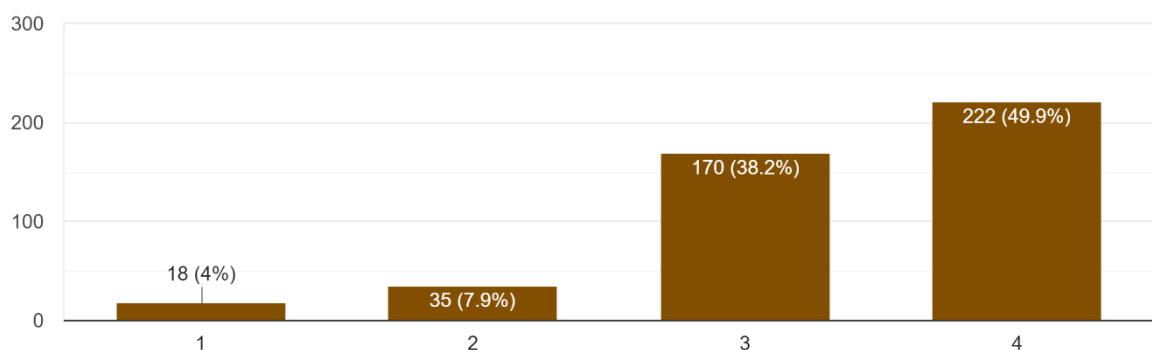
### C.7 Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat Mahasiswa

445 responses



### C.8 Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

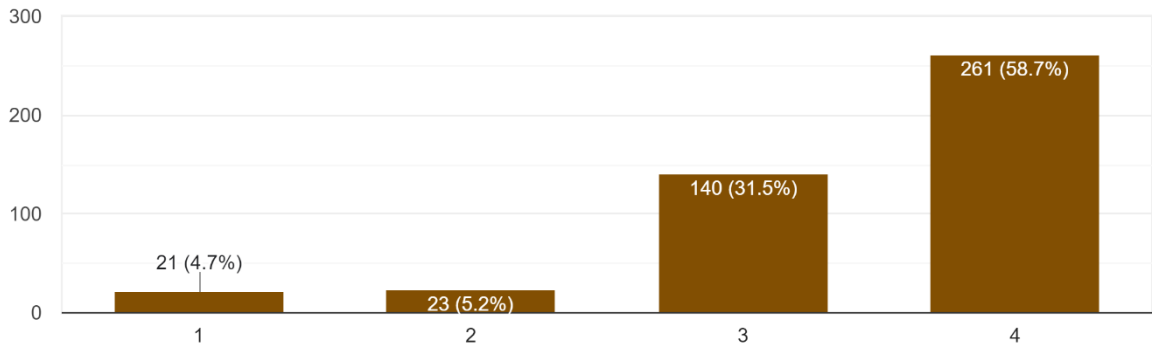
445 responses





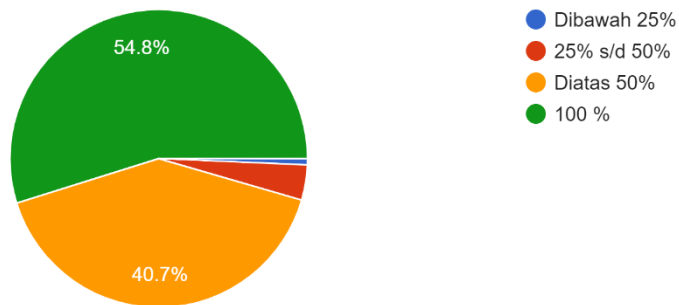
C.9 Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa

445 responses



Persentase Kehadiran Pertemuan Perkuliahan (tatap muka dan daring) yang dilakukan oleh Dosen (Sampai Dengan Pertemuan ke-16)

445 responses



## **LEMBAR PENGENDALIAN**

Ketua Prodi Teknik Mesin

Abdul Rahman, S.T.,M.Eng.  
NIP. 196811202003121001

## LEMBAR PENINGKATAN

Ketua Program Studi Teknik Mesin

Abdul Rahman, S.T.,M.Eng.  
NIP. 196811202003121001