



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# LAPORAN UMPAN BALIK MAHASISWA

**PERKULIAHAN  
SEMESTER GENAP  
2021/2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
2022**

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmatNya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga aporan ini dimaksudkan untuk memberikan gambaran pembelajaran sehubungan dengan kegiatan pembelajaran yang selama ini telah dilakukan di lingkungan Program Studi Teknik Mesin pada semester genap tahun akademik 2021/2022. Laporan ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi dosen dalam pelaksanaan pembelajaran pada semester berikutnya agar lebih baik lagi, serta bagi pimpinan sebagai wujud dukungan kepada dosen dalam mengambil kebijakan demi peningkatan proses pembelajaran kedepannya.

Terima kasih dan penghargaan yang tinggi kami ucapkan kepada seluruh pihak yang telah ikut memberikan kontribusi dalam penyusunan laporan ini.

Kami menyadari laporan UMPAN BALIK MAHASISWA ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kami sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi dosen, pimpinan, dan pengelola penjaminan mutu baik di tingkat Program Studi, Jurusan, Fakultas maupun Universitas.

Lhoksumawe, 14 Oktober 2022

Ketua Program Studi Teknik Mesin

dto

Abdul Rahman, S.T.,M.Eng.  
NIP. 196811202003121001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK**

Jl. Cot Teungku Nie Reuleut Kecamatan Muara Batu Kab. Aceh Utara  
Telp. 0645-44450-41373-40915 Faks. 0645-44450  
Laman <http://www.unimal.ac.id>

**LEMBAR PENGESAHAN**

Pada Hari Jumat Tanggal 14 Oktober Tahun 2022, Telah Diperiksa dan Disetujui Isi Beserta Susunannya Laporan Umpan Balik Mahasiswa Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 Program Studi Teknik Mesin Universitas Malikussaleh

Menyetujui,  
Ketua Jurusan Teknik Mesin

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Teknik Mesin

**Asnawi, S.T., M.Sc.**  
NIP. 198002272006041010

**Abdul Rahman, S.T., M.Eng.**  
NIP. 196811202003121001

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	iii
<b>DAFTAR ISI</b>	iv
<b>DAFTAR TABEL</b>	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	vi
<b>BABI PENDAHULUAN</b>	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Analisis Kuisisioner	2
<b>BAB II HASIL KUISISIONER</b>	4
1.1. Penilaian Mahasiswa Terhadap Performa Dosen	1
1.2. Penilaian Mahasiswa Terhadap Kualitas Pembelajaran	7
<b>BAB III KESIMPULAN</b>	9

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Kompetensi Pedagogik	1
Tabel 1.2 Indikator Kompetensi Profesional	2
Tabel 1.3 Indikator Kompetensi Sosial dan Kepribadian	2
Tabel 1.5 Konversi Skala Penilaian	3
Tabel 2.1 Tabel Penilaian Laporan Umpan Balik Mahasiswa Terhadap Performa Dosen	4
Tabel 3.1 Performa dosen dalam evaluasi pembelajaran semester genap 2021/2022	9

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1. Ringkasan Dari Pertanyaan Kuesioner

LAMPIRAN 2. Lembar Pengendalian

LAMPIRAN 3. Lembar Peningkatan

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pelaksanaan pengisian kuesioner umpan balik mahasiswa pada Prodi Teknik Mesin disetiap semesternya di lakukan oleh Prodi Teknik Mesin dengan berpedoman pada Buku Panduan Umpan Balik yang telah dibuat. Langkah akhir dari kegiatan UMPAN BALIK MAHASISWA adalah membuat laporan umpan balik mahasiswa berdasarkan kuisisioner UMPAN BALIK MAHASISWA yang telah diisi oleh mahasiswa. Periode pengisian kuisisioner ini dilakukan selama 2 Minggu sebelum minggu ujian akhir dilaksanakan sebagai persyaratan untuk mengikuti ujian akhir mahasiswa pada setiap matakuliah yang diikuti. Analisis Kuisisioner ini menggunakan Skala Likert dengan memberi pembobotan 4 sampai 1. Skala ini digunakan untuk mengukur tanggapan responden (mahasiswa) terhadap indikator kompetensi Dosen yang mengampu matakuliah. Indikator kompetensi dosen yang dinilai terdiri dari Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial dan Kepribadian. Berikut uraian dari masing-masing kompetensi tersebut :

#### A. Kompetensi Pedagogik

Kompetensi Pedagogik adalah kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Berikut Indikator Kompetensi Pedagogik yang dinilai :

Tabel 1.1 Indikator Kompetensi Pedagogik

No	A. Indikator Kompetensi Pedagogik
1	Kontrak Kuliah dan RPS disampaikan di awal perkuliahan
2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan
3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas
4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas
5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran
6	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah

#### B. Kompetensi Profesional

Kompetensi Profesional adalah penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam, yang mencakup penguasaan materi kurikulum mata pelajaran di sekolah dan substansi keilmuan yang menaungi materinya, serta penguasaan terhadap struktur dan metodologi keilmuannya. Berikut Indikator Kompetensi Profesional yang dinilai :

Tabel 1.2 Indikator Kompetensi Profesional

No.	B. Terhadap Indikator Kompetensi Profesional
1	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat
2	Kemampuan memberi contoh relevan dari materi yang diajarkan
3	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain
4	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan aplikasi yang relevan.
5	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan.
6	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan

### C. Kompetensi Sosial dan Kepribadian

Kompetensi sosial dan Kepribadian adalah kemampuan personal yang mencerminkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia. Berikut Indikator Kompetensi Kepribadian yang dinilai :

Tabel 1.3 Indikator Kompetensi Sosial dan Kepribadian

No	C. Indikator Kompetensi Sosial dan Kepribadian
1	Kewibawaan sebagai pribadi dosen
2	Kearifan dalam mengambil keputusan
3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku
4	Kesesuaian kata dan tindakan
5	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi
6	Adil dalam memperlakukan mahasiswa
7	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat Mahasiswa
8	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya
9	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa

### 1.2. Analisis Kuisisioner

Pengolahan hasil kuisisioner umpan balik mahasiswa dilakukan Program Studi Teknik Mesin, dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pembobotan untuk setiap alternative penilaian, yaitu:
  - 1) 1 = Tidak baik/Rendah/Jarang/Tidak ada
  - 2) 2 = Biasa/Cukup/Kadang-kadang
  - 3) 3 = Baik/Tinggi/Sering
  - 4) 4 = Sangat baik/Sangat tinggi/Selalu/Ada
2. Penjumlahan nilai pada setiap bagian atau kategori kegiatan dosen



3. Pengolahan UMPAN BALIK MAHASISWA dilakukan dengan cara sebagai berikut:
  1. Menghitung nilai rata-rata dari setiap komponen pertanyaan
  2. Menghitung nilai rata-rata dari total komponen pertanyaan
4. Mengkonversi skala penilaian dengan aturan konversi sebagai berikut :

Tabel 1.5 Konversi Skala Penilaian

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Mutu
85,00 - 100	A	4	Istimewa
80,00 -- 84,99	A-	3,7	Sangat Memuaskan
75,00– 79,99	B+	3,3	Memuaskan
70,00 --74,99	B	3	Sangat Baik
65,00 - 69,99	B-	2,7	Baik
60,00 - 64,99	C+	2,3	Cukup Baik
55,00– 59,99	C	2	Cukup
50,00- 54,99	C-	1,7	Kurang
45,00 –49,99	D	1	Sangat Kurang
< 44,99	E	0	Gagal

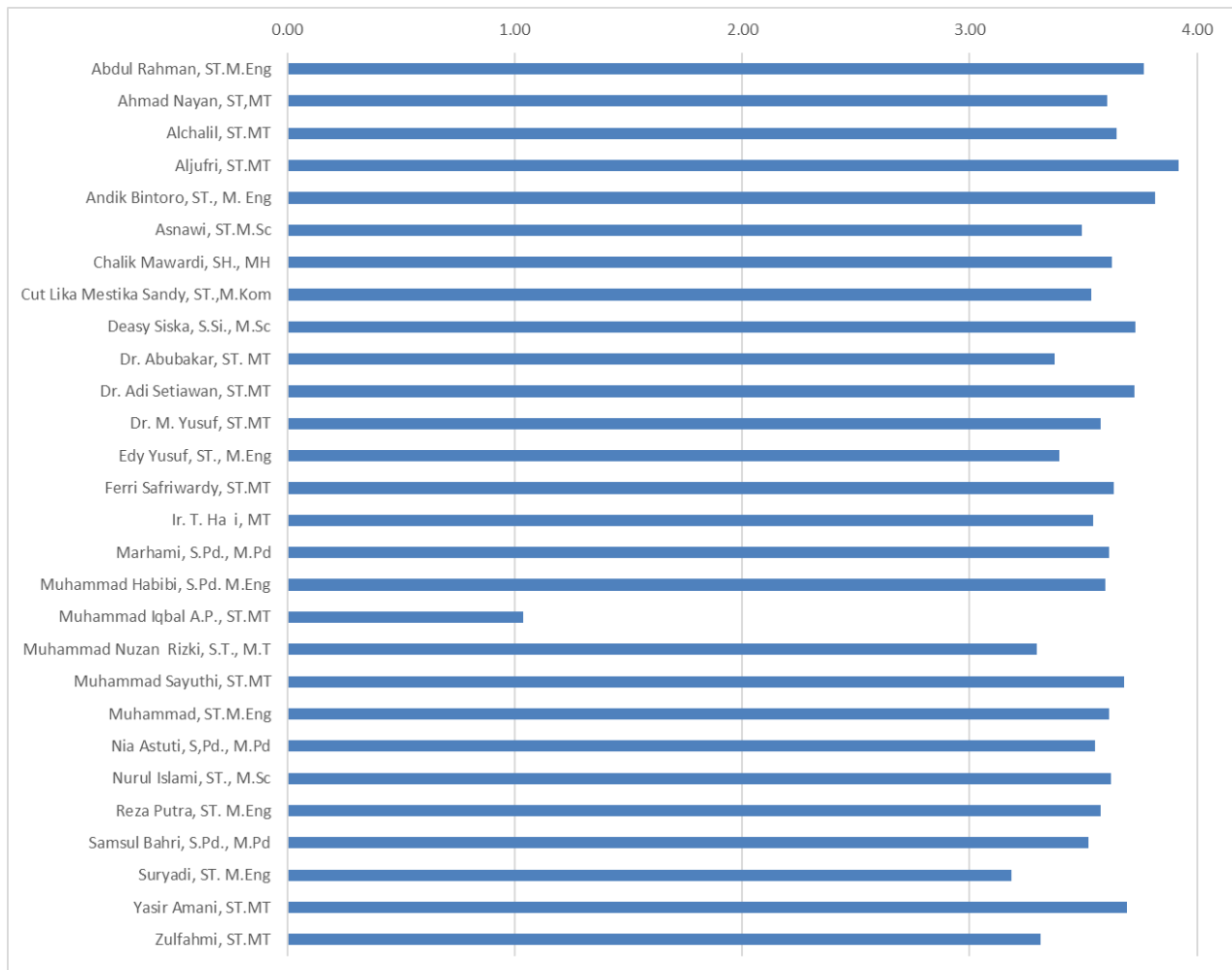
## BAB II

### HASIL KUISIONER

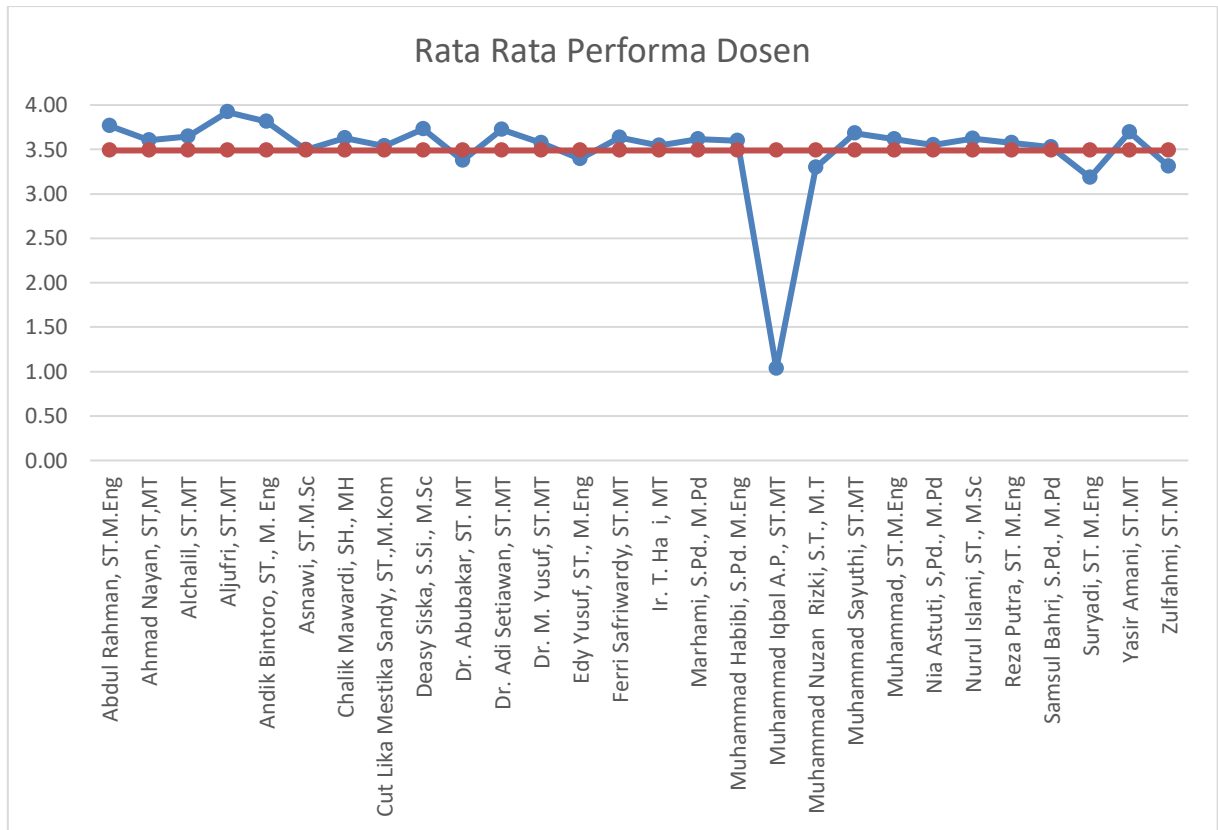
#### 2.1 Penilaian Laporan Umpan Balik Mahasiswa Terhadap Performa Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Berikut adalah hasil penilaian dari kuisisioner evaluasi dosen semester genap tahun akademik 2021/2022 yang telah dilakukan :

No.	Nama Dosen	Kompetensi Pedagogik	Kompetensi Profesional	Kompetensi Sosial dan Kepribadian	Nilai Rata-rata
1	Abdul Rahman, ST.M.Eng	3.76	3.73	3.81	3.77
2	Ahmad Nayan, ST,MT	3.62	3.59	3.60	3.60
3	Alchalil, ST.MT	3.63	3.56	3.75	3.65
4	Aljufri, ST.MT	3.90	3.93	3.93	3.92
5	Andik Bintoro, ST., M. Eng	3.78	3.89	3.78	3.82
6	Asnawi, ST.M.Sc	3.54	3.44	3.50	3.49
7	Chalik Mawardi, SH., MH	3.64	3.65	3.59	3.63
8	Cut Lika Mestika Sandy, ST.,M.Kom	3.57	3.49	3.55	3.54
9	Deasy Siska, S.Si., M.Sc	3.74	3.67	3.78	3.73
10	Dr. Abubakar, ST. MT	3.31	3.22	3.59	3.37
11	Dr. Adi Setiawan, ST.MT	3.83	3.75	3.60	3.73
12	Dr. M. Yusuf, ST.MT	3.59	3.52	3.62	3.58
13	Edy Yusuf, ST., M.Eng	3.49	3.37	3.32	3.39
14	Ferri Safriwardy, ST.MT	3.67	3.64	3.59	3.63
15	Ir. T. Hafli, MT	3.51	3.52	3.60	3.54
16	Marhami, S.Pd., M.Pd	3.69	3.56	3.59	3.61
17	Muhammad Habibi, S.Pd. M.Eng	3.61	3.53	3.65	3.60
18	Muhammad Iqbal A.P., ST.MT	1.00	1.00	1.11	1.04
19	Muhammad Nuzan Rizki, S.T., M.T	3.33	3.30	3.26	3.30
20	Muhammad Sayuthi, ST.MT	3.69	3.57	3.78	3.68
21	Muhammad, ST.M.Eng	3.62	3.61	3.61	3.61
22	Nia Astuti, S.Pd., M.Pd	3.56	3.53	3.56	3.55
23	Nurul Islami, ST., M.Sc	3.63	3.56	3.68	3.62
24	Reza Putra, ST. M.Eng	3.58	3.57	3.58	3.58
25	Samsul Bahri, S.Pd., M.Pd	3.48	3.50	3.59	3.52
26	Suryadi, ST. M.Eng	3.26	3.07	3.22	3.18
27	Yasir Amani, ST.MT	3.69	3.66	3.73	3.69
28	Zulfahmi, ST.MT	3.26	3.29	3.38	3.31



Gambar 2.1 Tabel Indeks Performa Dosen Semester Genap 2021/2022



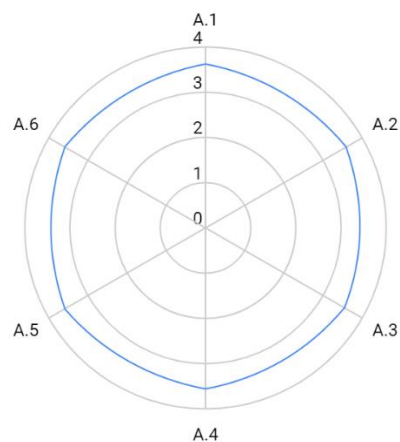
Gambar 2.2 Perbandingan performa Dosen terhadap nilai rata-rata capaian dosen.

## 2.2 Penilaian Laporan Umpan Balik Mahasiswa Terhadap Kualitas Pembelajaran program studi mesin semester genap tahun akademik 2021/2022

### A. Kompetensi Pedagogik

	Deskripsi Kompetensi	Indeks Capaian
A.1	Kontrak Kuliah dan RPS disampaikan di awal perkuliahan	3.61
A.2	Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan	3.58
A.3	Kemampuan menghidupkan suasana kelas	3.55
A.4	Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas	3.55
A.5	Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran	3.57
A.6	Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah	3.58

#### Kemampuan Pedagogik

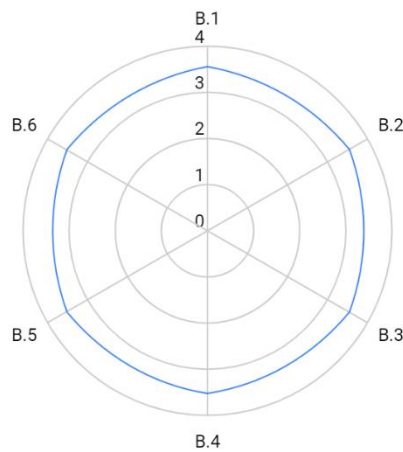


Gambar 2.3 Sebaran Capaian Kompetensi Pedagogik pada Semester Genap 2021/2022

### B. Kompetensi Profesional

	Deskripsi Kompetensi	Indeks Capaian
B.1	Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat	3.56
B.2	Kemampuan memberi contoh relevan dari materi yang diajarkan	3.55
B.3	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain	3.55
B.4	Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan aplikasi yang relevan.	3.53
B.5	Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan.	3.52
B.6	Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan	3.49

### Kompetensi Profesional

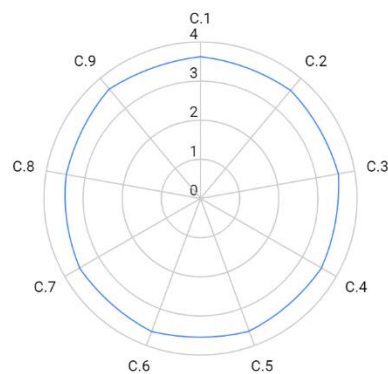


Gambar 2.4 Sebaran Capaian Kompetensi Profesional pada Semester Genap 2021/2022

### C. Kompetensi Sosial dan Kepribadian

	Deskripsi Kompetensi	Indeks Capaian
C.1	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	3.63
C.2	Kearifan dalam mengambil keputusan	3.59
C.3	Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku	3.57
C.4	Kesesuaian kata dan tindakan	3.56
C.5	Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi	3.60
C.6	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	3.61
C.7	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat Mahasiswa	3.56
C.8	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya	3.49
C.9	Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa	3.63

### Kompetensi Sosial dan Kepribadian



Gambar 2.5 Sebaran Capaian Kompetensi Sosial dan Kepribadian pada Semester Genap 2021/2022

### BAB III

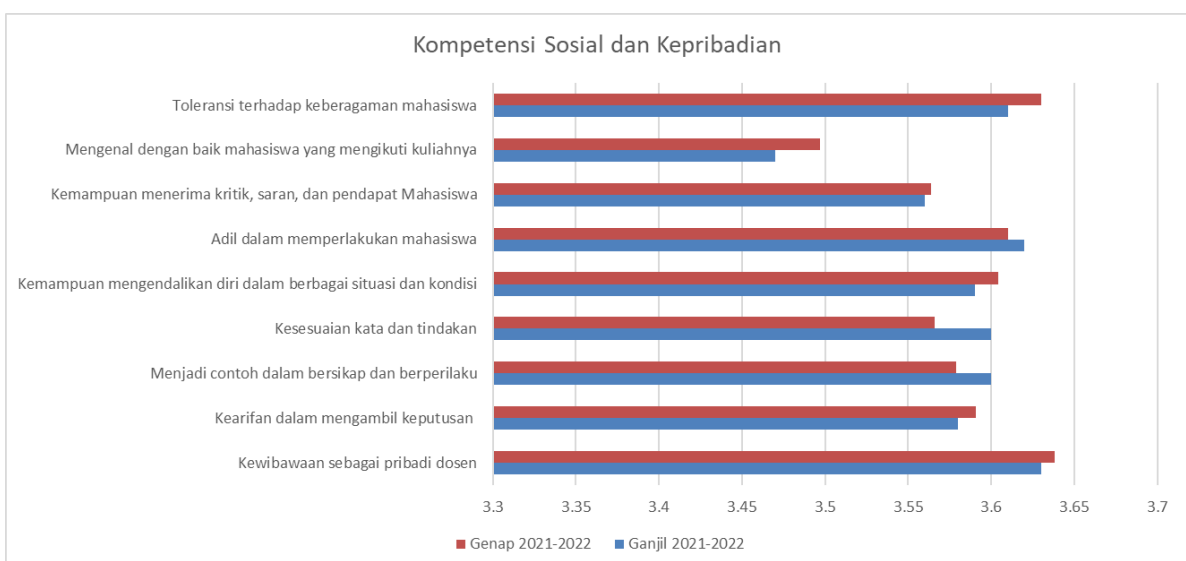
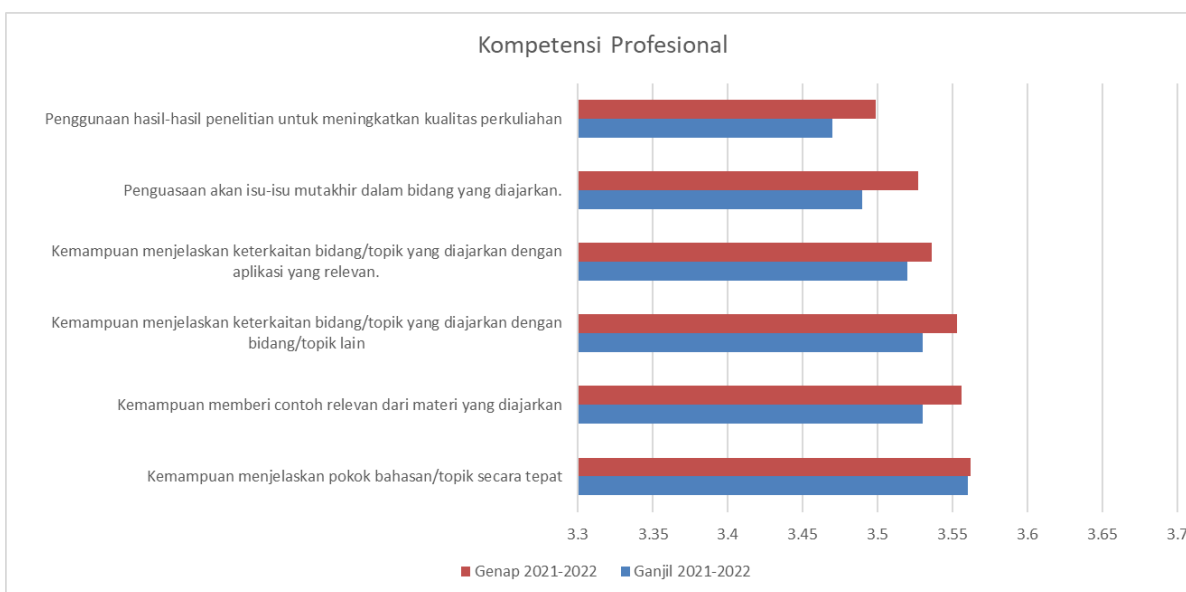
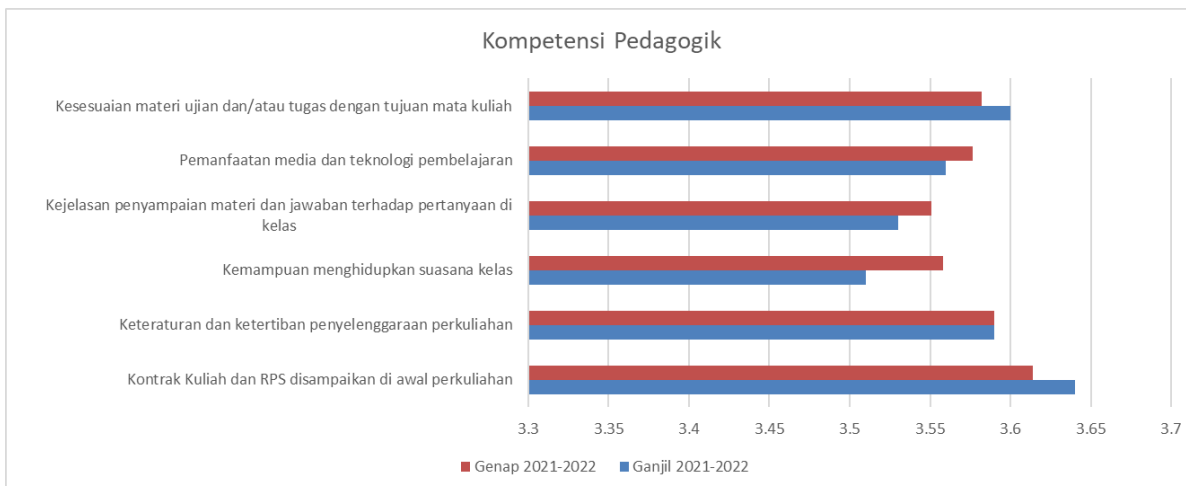
### KESIMPULAN

Capaian mutu dalam evaluasi pembelajaran pada semester genap 2021/2022 pada program studi Teknik Mesin dapat disimpulkan dalam Tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1 Performa dosen dalam evaluasi pembelajaran semester genap 2021/2022.

No.	Nama Dosen	Indeks Capaian	Mutu
1	Abdul Rahman, ST.M.Eng	3.77	Sangat Memuaskan
2	Ahmad Nayan, ST,MT	3.60	Memuaskan
3	Alchalil, ST.MT	3.65	Memuaskan
4	Aljufri, ST.MT	3.92	Sangat Memuaskan
5	Andik Bintoro, ST., M. Eng	3.82	Sangat Memuaskan
6	Asnawi, ST.M.Sc	3.49	Memuaskan
7	Chalik Mawardi, SH., MH	3.63	Memuaskan
8	Cut Lika Mestika Sandy, ST.,M.Kom	3.54	Memuaskan
9	Deassy Siska, S.Si., M.Sc	3.73	Sangat Memuaskan
10	Dr. Abubakar, ST. MT	3.37	Memuaskan
11	Dr. Adi Setiawan, ST.MT	3.73	Sangat Memuaskan
12	Dr. M. Yusuf, ST.MT	3.58	Memuaskan
13	Edy Yusuf, ST., M.Eng	3.39	Memuaskan
14	Ferri Safriwardy, ST.MT	3.63	Memuaskan
15	Ir. T. Hafli, MT	3.54	Memuaskan
16	Marhami, S.Pd., M.Pd	3.61	Memuaskan
17	Muhammad Habibi, S.Pd. M.Eng	3.60	Memuaskan
18	Muhammad Iqbal A.P., ST.MT	1.04	Sangat Kurang
19	Muhammad Nuzan Rizki, S.T., M.T	3.30	Memuaskan
20	Muhammad Sayuthi, ST.MT	3.68	Memuaskan
21	Muhammad, ST.M.Eng	3.61	Memuaskan
22	Nia Astuti, S,Pd., M.Pd	3.55	Memuaskan
23	Nurul Islami, ST., M.Sc	3.62	Memuaskan
24	Reza Putra, ST. M.Eng	3.58	Memuaskan
25	Samsul Bahri, S.Pd., M.Pd	3.52	Memuaskan
26	Suryadi, ST. M.Eng	3.18	Sangat Baik
27	Yasir Amani, ST.MT	3.69	Memuaskan
28	Zulfahmi, ST.MT	3.31	Memuaskan

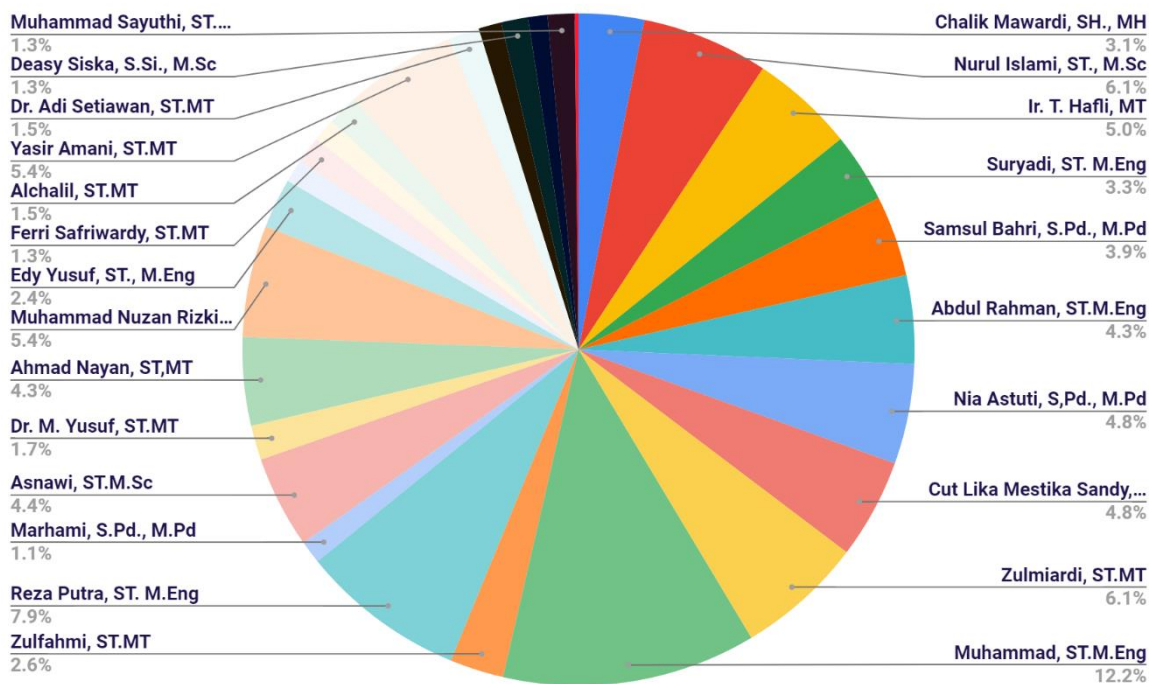
## Perbandingan Evaluasi Pembelajaran Tahun Akademik 2021-2022



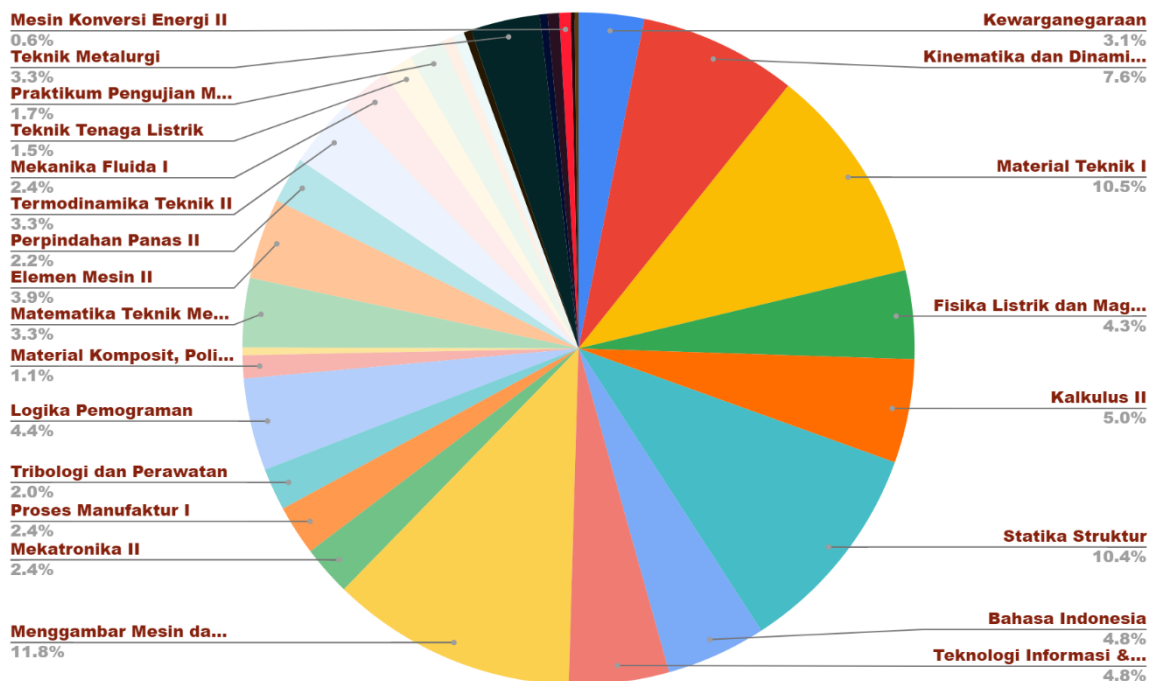


## Lampiran 1. Ringkasan Kuesioner

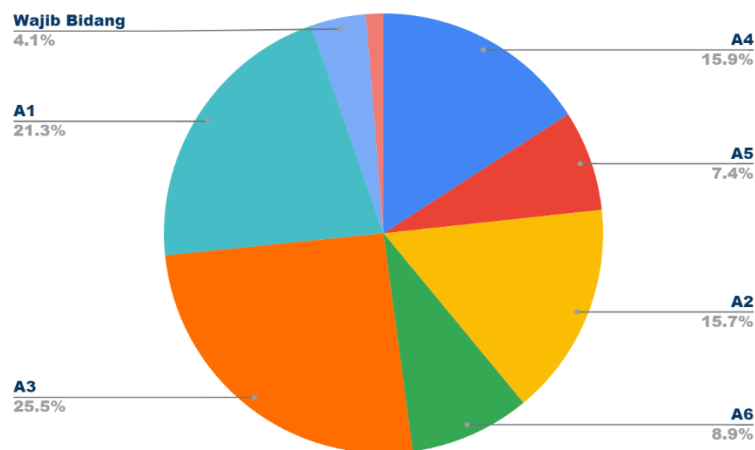
### 1. Distribusi Dosen yang menerima tanggapan dari responden.



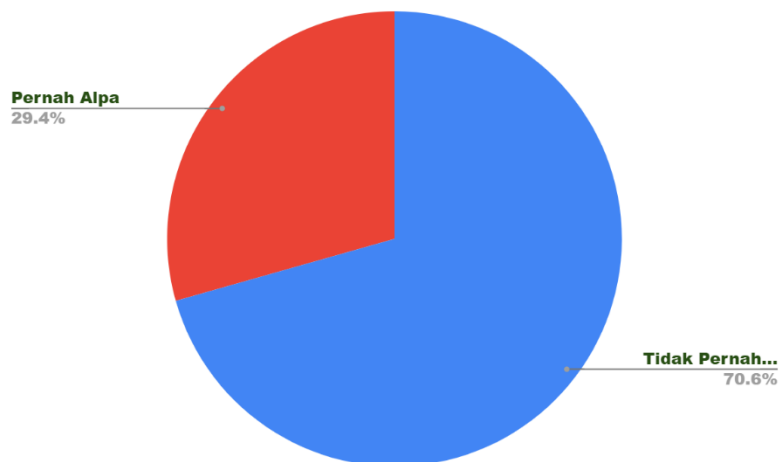
### 2. Distribusi Mata Kuliah pada semester Genap 2021/2022.



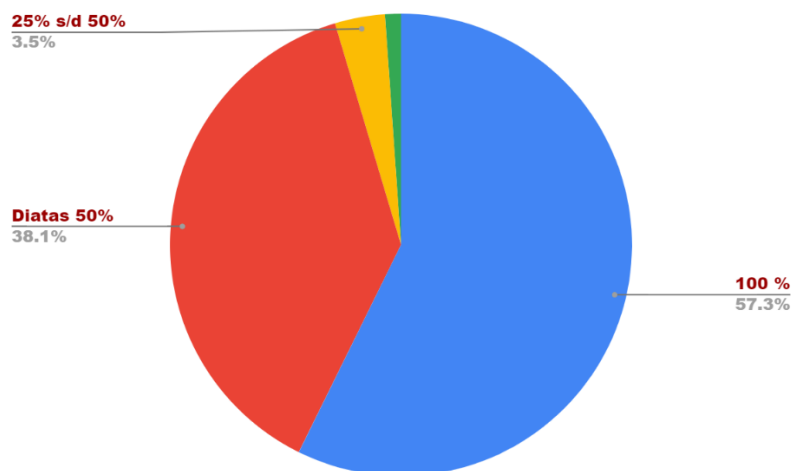
3. Distribusi Kelas pada semester Genap 2021/2022.



4. Distribusi Frekuensi kehadiran Mahasiswa



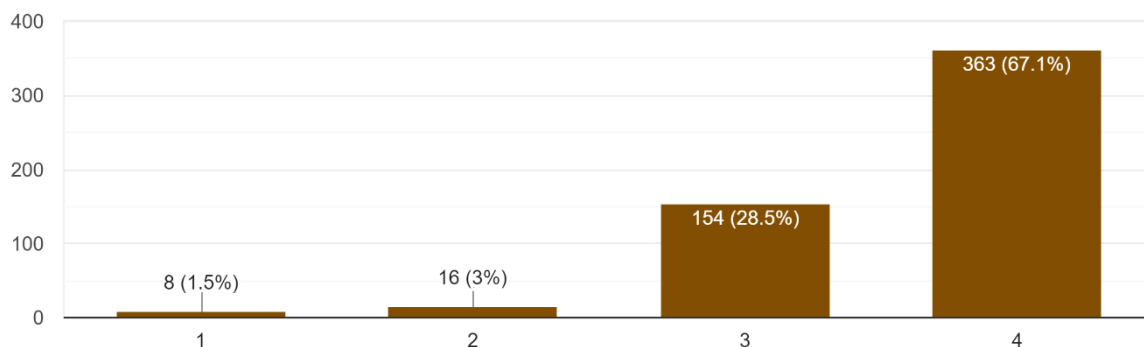
5. Persentase Realisasi Pertemuan.



A. Distribusi Penilaian Setiap Butir Kuisisioner pada Kompetensi Pedagogik

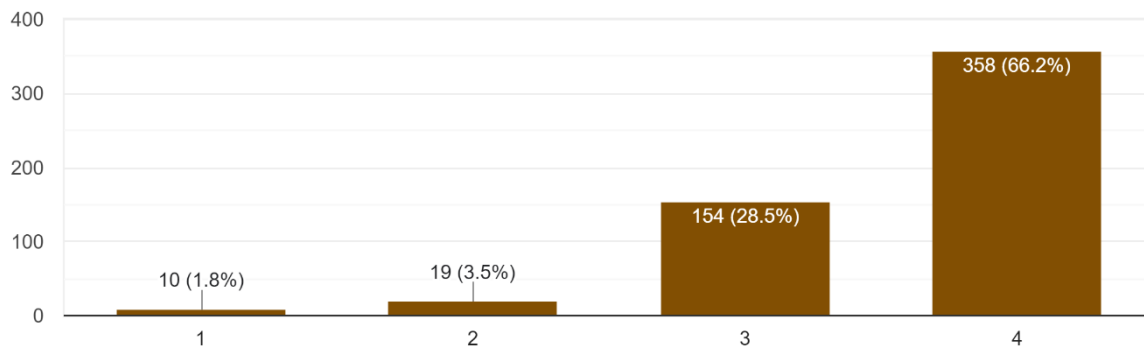
### A.1 Kontrak Kuliah dan RPS disampaikan di awal perkuliahan

541 responses



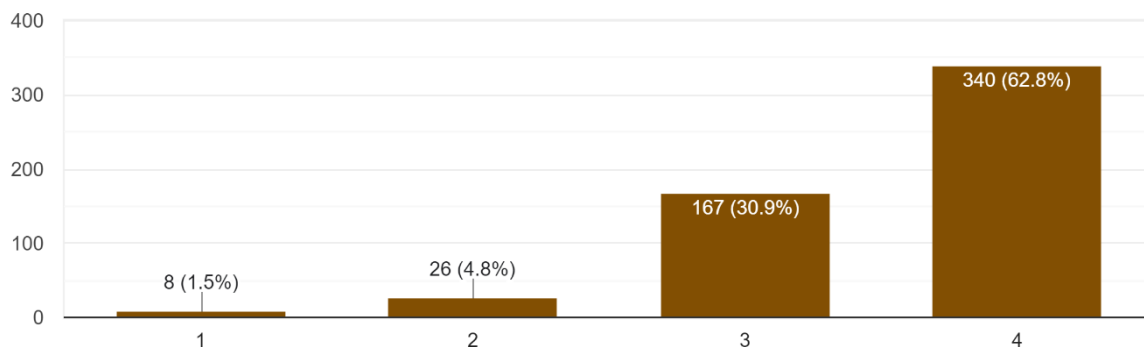
### A.2 Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan

541 responses



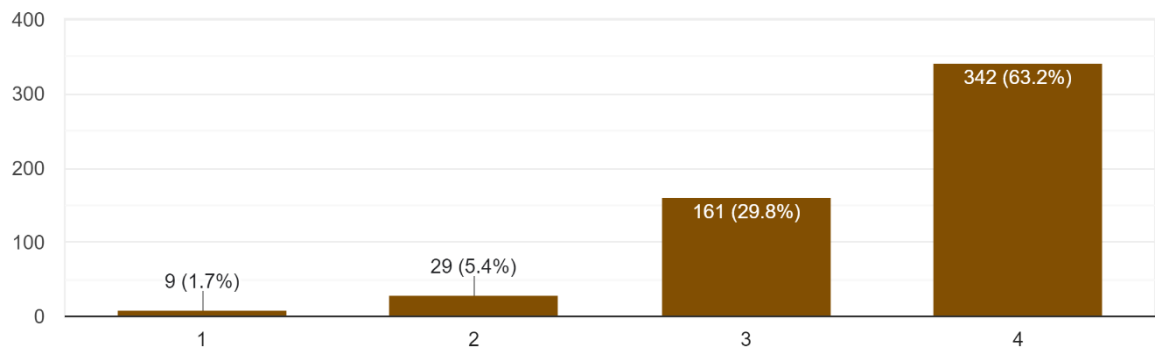
### A.3 Kemampuan menghidupkan suasana kelas

541 responses



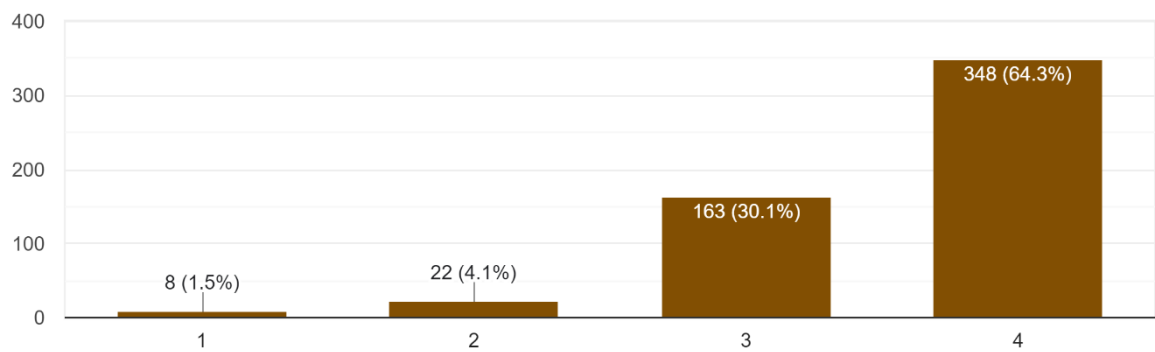
#### A.4 Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas

541 responses



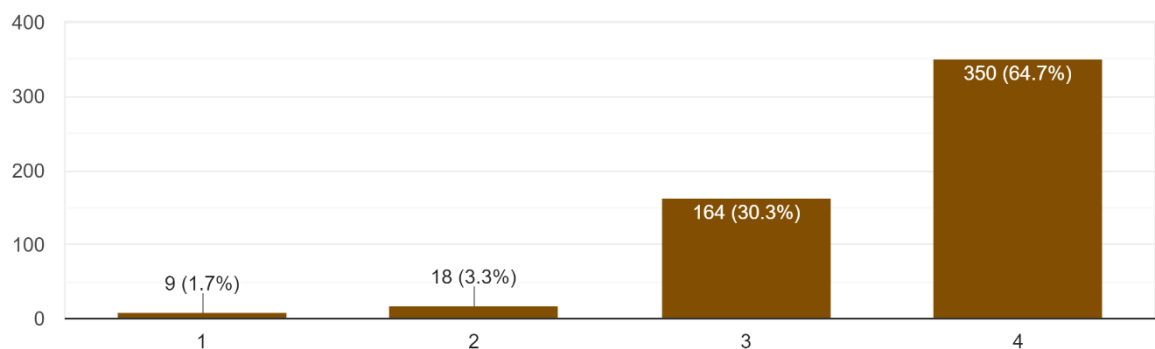
#### A.5 Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran

541 responses



#### A.6 Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah

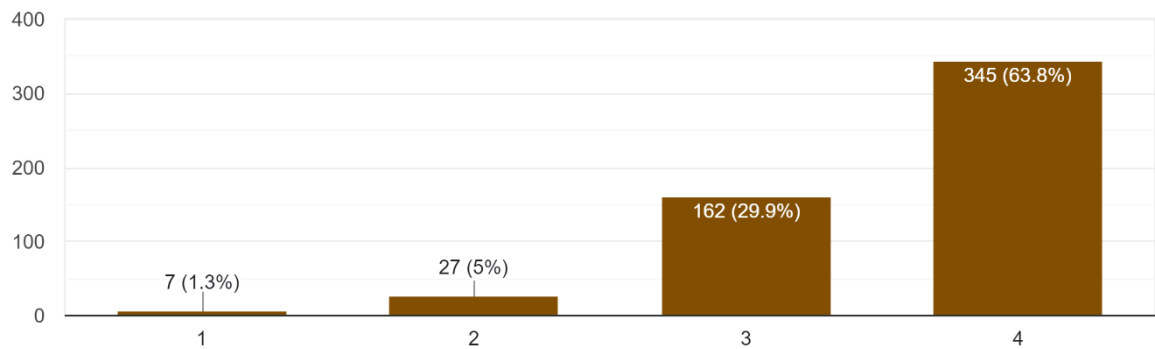
541 responses



## B. Distribusi Penilaian Setiap Butir Kuisisioner pada Kompetensi Profesional

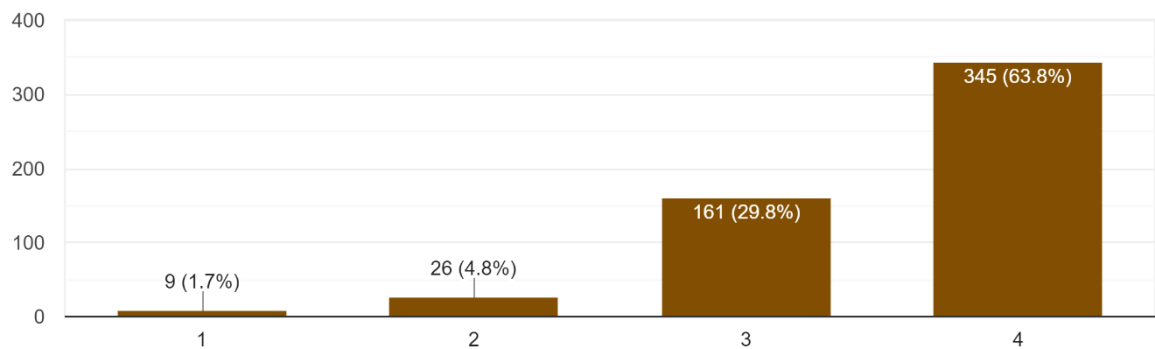
### B.1 Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat

541 responses



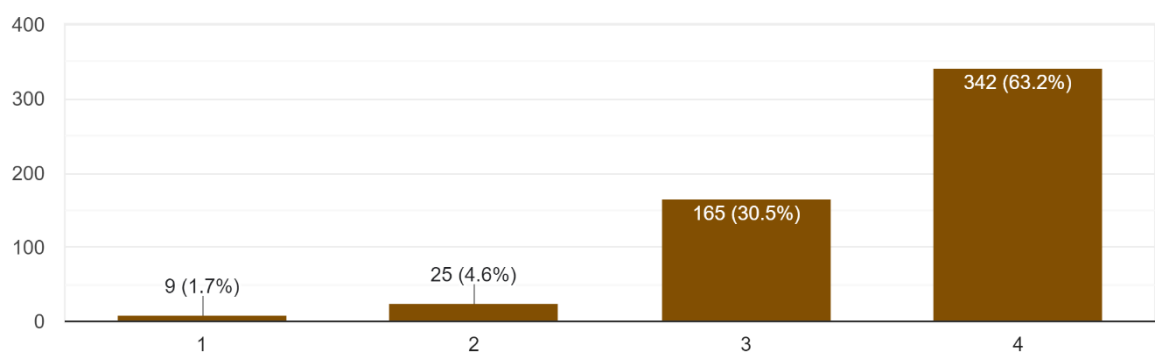
### B.2 Kemampuan memberi contoh relevan dari materi yang diajarkan

541 responses



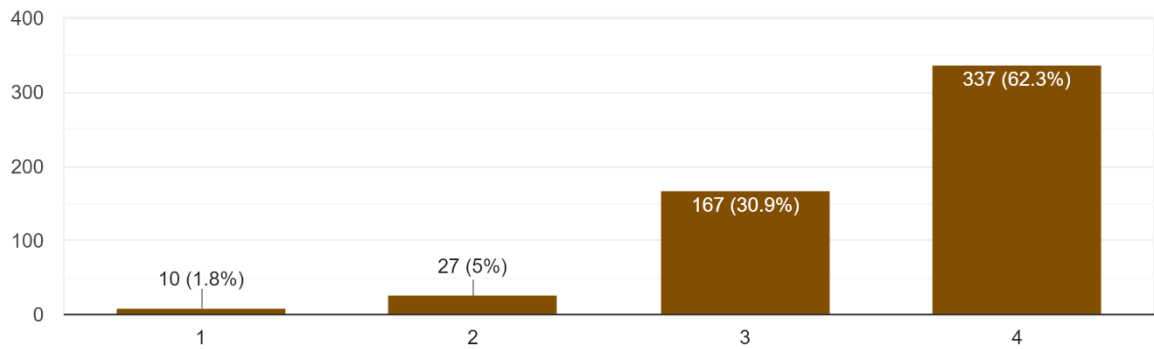
### B.3 Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain

541 responses



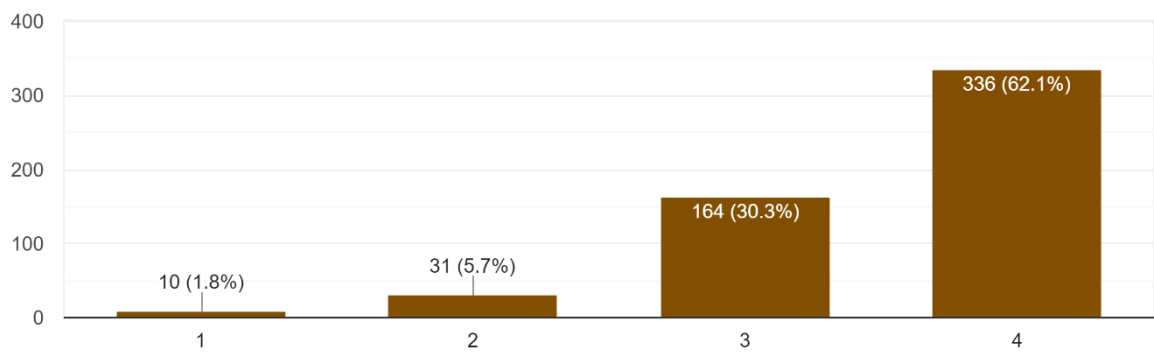
B.4 Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan aplikasi yang relevan.

541 responses



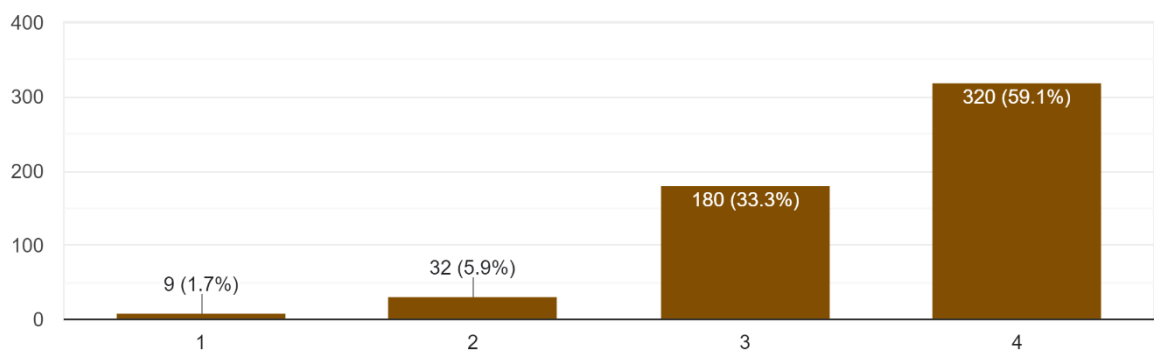
B.5 Penguasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan.

541 responses



B.6 Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan

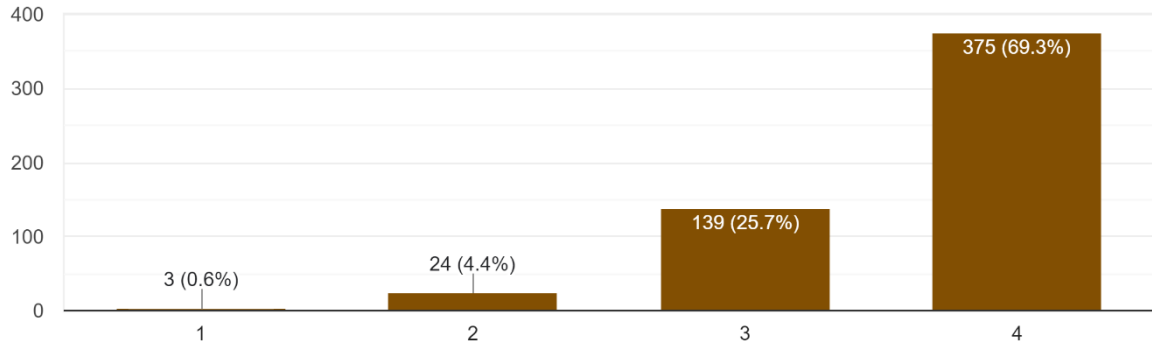
541 responses



### C. Distribusi Penilaian Setiap Butir Kuisisioner pada Kompetensi Sosial dan Kepribadian

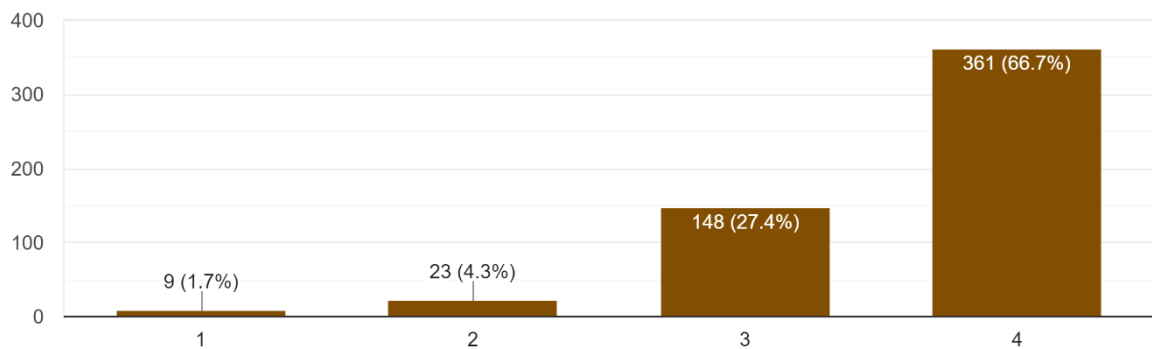
#### C.1 Kewibawaan sebagai pribadi dosen

541 responses



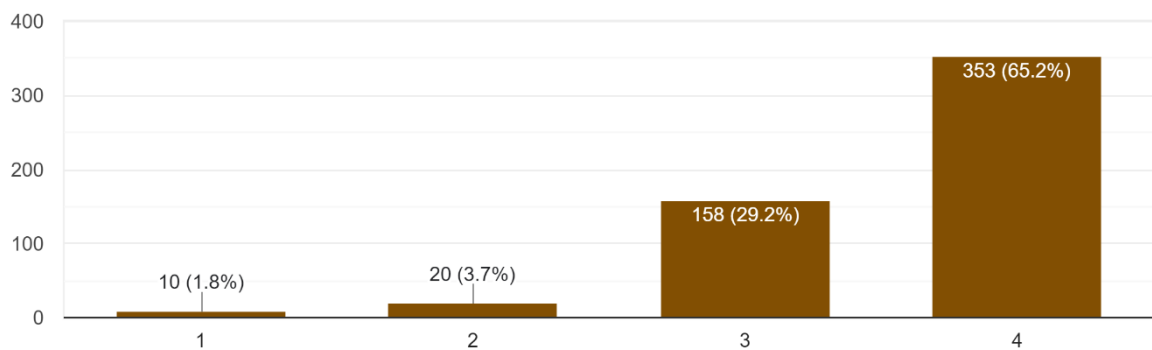
#### C.2 Kearifan dalam mengambil keputusan

541 responses



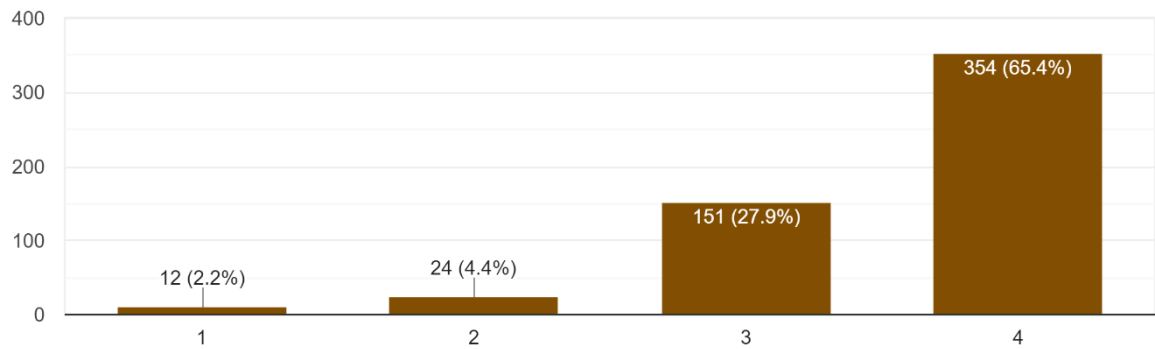
#### C.3 Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku

541 responses



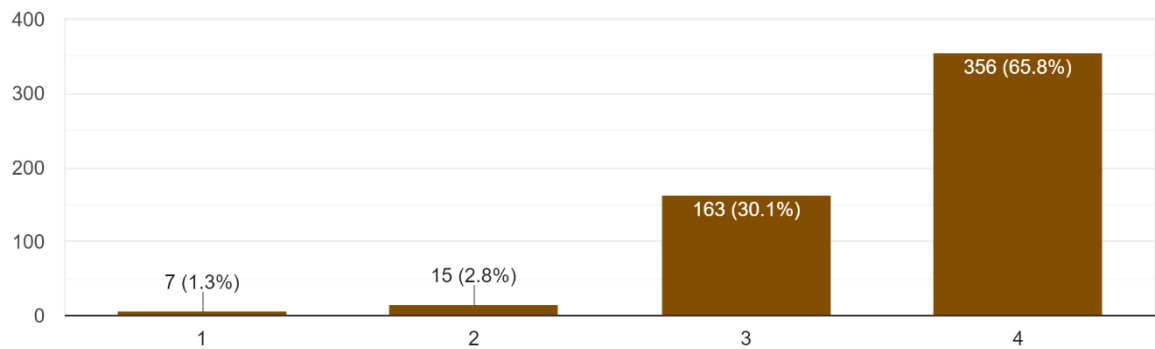
#### C.4 Kesesuaian kata dan tindakan

541 responses



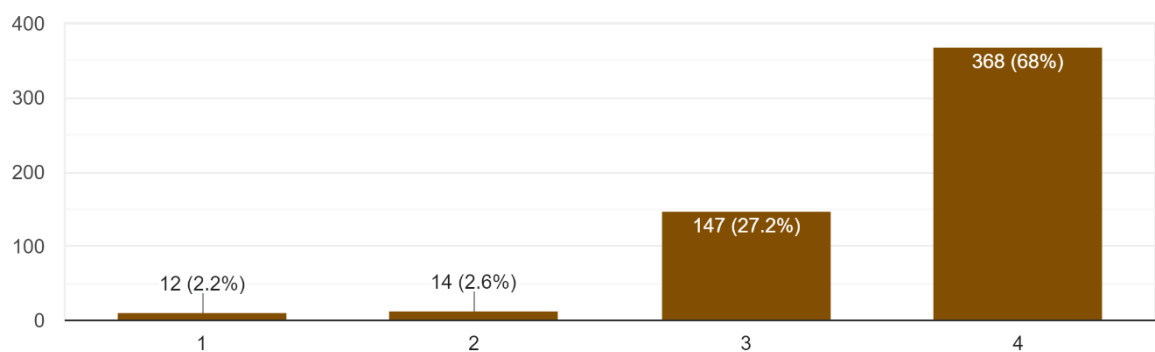
#### C.5 Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi

541 responses



#### C.6 Adil dalam memperlakukan mahasiswa

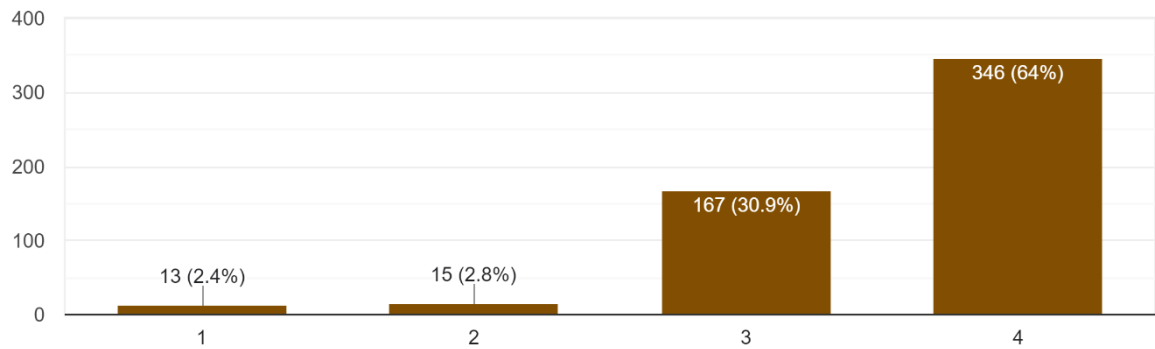
541 responses





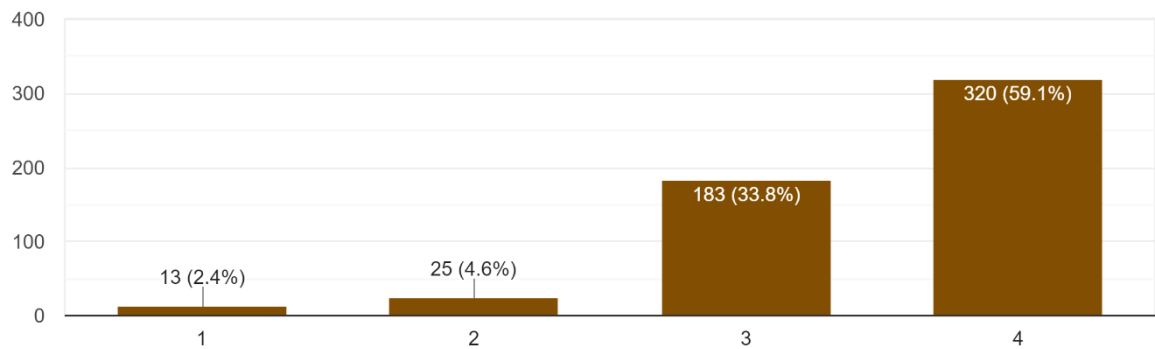
### C.7 Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat Mahasiswa

541 responses



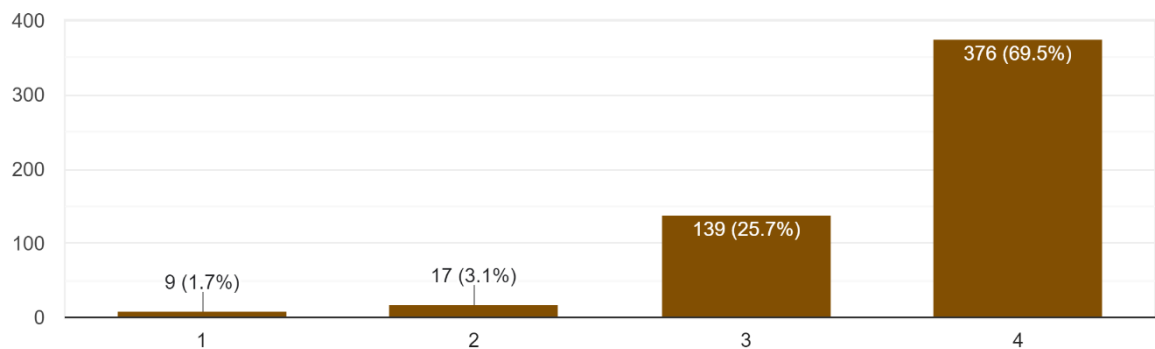
### C.8 Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

541 responses



### C.9 Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa

541 responses



**LEMBAR PENGENDALIAN**

Ketua Prodi Teknik Mesin

Abdul Rahman, S.T.,M.Eng.  
NIP. 196811202003121001

## **LEMBAR PENINGKATAN**

Ketua Program Studi Teknik Mesin

Abdul Rahman, S.T.,M.Eng.  
NIP. 196811202003121001